

令和4年度

「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業」

実施報告書

令和5年3月

新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業
推進協議会 事務局

◇ 目次（報告内容）

- 新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業実施内容・・・・・・・・ 1 p
- 参加企業等一覧（産業分類別）・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 p
（市・町別内訳）
- 大学・短期大学校・専門学校・高校別実施状況・・・・・・・・ 3 p
（各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況表）
- 就業体験光景・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 p
- 産業分類別 体験者受入状況・・・・・・・・・・・・・・・・ 5 p
- 各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況・・・・・・・・ 6 p
- 企業（事業所）アンケート結果を整理・・・・・・・・・・・・ 7～9 p
- 高校生・大学生等のアンケート結果を整理・・・・・・・・・・・・ 10～12 p

新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業実施内容

- R4 3月～6月【企業募集・学校への参加企業情報提供・参加校 企業との調整】
 - 企業募集（新規開拓含む）
二市一町・商議所（商工会）広報紙等による企業募集を実施
近年参加企業・事業所（110企業・事業所）に依頼文書等配布・郵送
 - 中条高校へ企業情報提供
担当教諭から依頼受け3月中に6社（5日間受入可能）確認し提供（地域産業コース2年生）
 - 新規申込企業
10社（内1社は8月）に実施要領・関係資料等適宜配付及び事業説明を実施
 - インターンシップ参加企業情報提供
5/19・20 敬和学園大学 新潟食料農業大学 新潟職業能力開発短期大学校
JAPANサッカーカレッジ 新発田管内6高校 胎内管内2高校
 - 各校実習先調整
企業情報受領前・後に受入先を調整（関連企業と受領前から調整 新発田南・中条高校）

- 7月～12月【就業体験実施・企業訪問・アンケート依頼（企業・参加校）】
 - 就業体験実施
7/13～9/12の間で体験 事務局 受入・参加企業訪問 企業アンケート依頼及び会長
お礼文書をお届け
 - 生徒・学生、企業アンケート回答を受領 集計結果・提供
生徒・学生アンケート7月～11月の間で受領・集計を実施し、各校に集計結果を提供
企業アンケート7月～10月の間で受領、11月集計を実施
 - 学校情報確認（8月～9月の間）
学校直接のみ：新潟食料農業大学、JAPANサッカーカレッジ
単科のみ実施：職業能力開発短期大学校 住居環境科のみ実施（7月中に体験）
 - 会議所だより9月号「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業報告」掲載
「参加企業等一覧」や実施状況などを掲載
今年度初参加企業（10事業所）に、しばた商工会議所だより配付
 - 当事業経過報告書作成・配付
12月 協議会委員・顧問に経過報告書を配付

- R5 1月～3月【専門校状況確認、当事業報告資料作成・協議会開催予定】
 - 就業体験 2月
学校直接：JAPANサッカーカレッジ
 - 協議会開催 3月

**新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業
参加企業等一覧（産業分類別）**

産業分類	分類別No.	企業名	産業分類	分類別No.	企業名	産業分類	分類別No.	企業名
A	1	杉田建設(株) ※農業部門		1	イオカ電子(株) / イオカ精密工業(株)	O	1	(市)御免町幼稚園
D 建設			E 製造	2	㈱栗山米菓 新発田工場	P 医療・福祉	【1 医療】	
	1	㈱新潟グリーンテック		3	島津印刷(株)		1	いいじま歯科クリニック
	2	㈱馬場工務店		4	㈱マルコ岩村		【2 児童福祉】	
	3	㈱関川水道		5	片山食品(株)		1	(私)あいこども園
	4	㈱岩村組		6	㈱松浦製作所		2	(市)菅谷保育園
	5	大進電業(株)		7	日東アリマン(株)		3	(市)天ノ原保育園
	6	曽根建(株)		8	昭栄印刷(株)		4	(市)五十公野保育園
	7	㈱石田建設		9	㈱リード 新潟工場		5	(市)うすが森保育園
	8	㈱伊藤組					6	(私)あそびの森すみよし保育園
	9	興栄建設(株)	I 卸売・小売	1	ほんま商店		7	(市)大峰保育園
	10	㈱ベック		2	住DEPO新発田店		【3 老人福祉・介護】	
	11	㈱西奈美組		3	㈱イノウエ		1	(福)いじみの福祉会 バルcomfy陽だまり苑
	12	(有)菅原電気工事		4	㈱関川産業 セキカワカナモノ		2	(福)板額の里 ウエルネス中条
	13	(有)高橋建具製作所		5	(有)花のひらの		3	(福)大形福祉会 特別養護老人ホームぢりめき グループホーム地利目木
	14	新菫工業(株)		6	㈱ウオロク		4	㈱ほっとしぱたケアセンター
	15	㈱新和組			【4 障害者福祉】			
	16	東亜工業(株)中条事業所	Q	1	北越後農業協同組合		1	下越福祉行政組合 中井さくら園
	17	山栄建設(株)			2		下越福祉行政組合 ひまわり荘	
	18	杉田建設(株)	R サービス 他に分類されないもの	1	新発田商工会議所		【5 その他】	
	19	高橋土建(株)		2	小柳産業(株)		1	(福)新発田市社会福祉協議会
	20	須貝電気工事店		3	新発田ビルサービス(株)・ 菖栄ライフ(株)共同企業体		【産業分類】	
	21	㈱SAKAE COMPANY		4	新発田ビルサービス(株)		A：農業	
	22	曳栄建設(株)		5	㈱弘新機工		L：専門・技術サービス	
	23	研冷工業(株)		6	新発田地域広域事務組合 新発田広域クリーンセンター		M：宿泊・飲食サービス	
	24	㈱聖籠第一設備		7	新発田地域広域事務組合 ※業務課		N：生活関連サービス	
	25	(有)三美電気商会			O：教育			
26	オノエンタープライズ(株)			Q：複合サービス				
L	1	(有)サンチャンカメラ高橋写真館	N	1	(有)リップル	S 公務	1	新発田公共職業安定所
				2	㈱紫雲寺記念館（紫雲の郷）		2	新発田市役所
	1	㈱胎内リゾート		3	㈱花安 新発田斎場		3	胎内市役所
M	2	㈱ケー・オー・ケー・ケー ハミングツアー ハミングの宿 華灯[HANA-BI]		4	㈱ティーアンドエス		【5 その他】	
					1		(福)新発田市社会福祉協議会	

市・町別内訳						
項目	新発田市	胎内市	聖籠町	阿賀野市・新潟市	合計	内新規参加企業
参加企業	5 1	1 6	4	5	7 6	1 3
受入企業	3 1	6	0	3	4 0	2
体験人数	1 0 3	2 5	0	2 7	1 5 5	4

大学・短期大学校・専門学校・高校別実施状況

学 校 名	当事業実施分			学校直接実施分		合 計		昨年度
	企業数	体験人数	昨年度 体験人数	企業数	体験人数	企業数	体験人数	体験人数
敬和学園大学	7	12	9	6	10	13	22	16
新潟食料農業大学	0	0	0	2	4	2	4	40
新潟職業能力開発短期大学校	3	7	4	7	11	10	18	12
J A P A Nサッカーカレッジ	0	0	0	1	28	1	28	0
県立新発田南高等学校	普通科	0	0	0	0	0	0	0
	工業科	21	56	49	28	95	49	144
県立西新発田高等学校	16	40	23	0	0	16	40	26
県立新発田農業高等学校	3	5	0	0	0	3	5	0
県立新発田商業高等学校	8	11	18	0	0	8	11	18
県立新発田高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
私立新発田中央高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
県立中条高等学校	8	24	0	14	21	22	45	82
私立開志国際高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	66	155	103	58	169	124	324	338

今年度特異状況

- ◇ 新潟食料農業大学は、企業等が公募しているインターンシップに学生が直接応募する形態に移行した。
ただし、学生の希望もあり学校直接で連携先への依頼分でも実施した。
- ◇ 中条高校には例年以上に当事業の企業情報を活用していただいた。
- ◇ 短縮日程・一部中止となった高校の理由
 - ・ 一部生徒のコロナ感染症の罹患が判明後、該当高校は就業体験の中止を決定し短縮日程となった。
 - ・ 北越豪雨発生（8/3・4）の影響を受け、一部短縮・中止となった。

各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況表

内 訳	11年度(H23)	12年度(H24)	13年度(H25)	14年度(H26)	15年度(H27)	16年度(H28)	17年度(H29)	18年度(H30)	19年度(R元)	20年度(R2)	21年度(R3)	22年度(R4)	合計	
高 校	受入企業	29	43	41	40	40	41	45	64	68	16	32	37	496
	体験人数	72	104	97	93	108	109	121	216	283	34	90	136	1463
専門学校	受入企業						1	1	1	0	0	0	3	
	体験人数						1	2	3	0	0	0	6	
短期大学校	受入企業							16	15	0	2	3	36	
	体験人数							27	34	0	4	7	72	
大 学	受入企業	2	2	3	5	3	3	6	3	4	1	6	45	
	体験人数	3	2	4	6	4	4	9	6	5	2	9	66	
計	受入企業	31	45	44	45	43	44	52	84	88	17	40	47	580
	体験人数	75	106	101	99	112	113	131	251	325	36	103	155	1607

※ 企業計は重複あり

コロナ禍

就業体験光景

D 建設（電気）



L 専門・技術サービス



M 宿泊・飲食サービス



I 卸売・小売



N 生活関連サービス

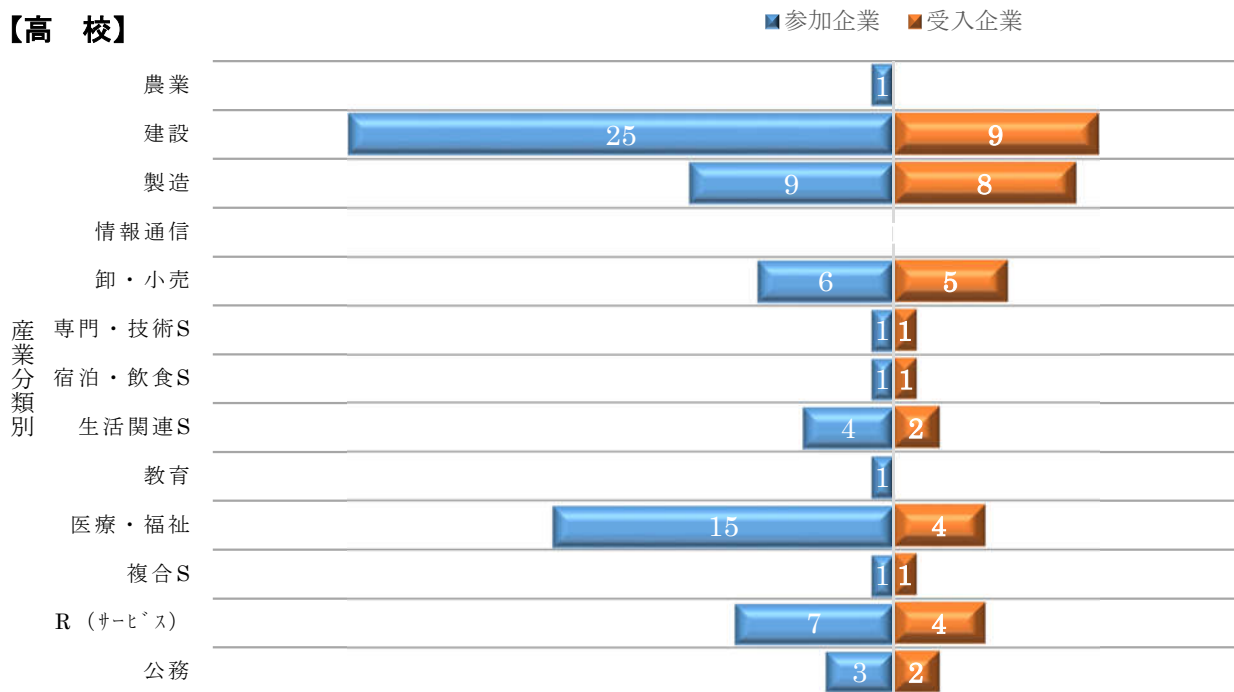


R サービス



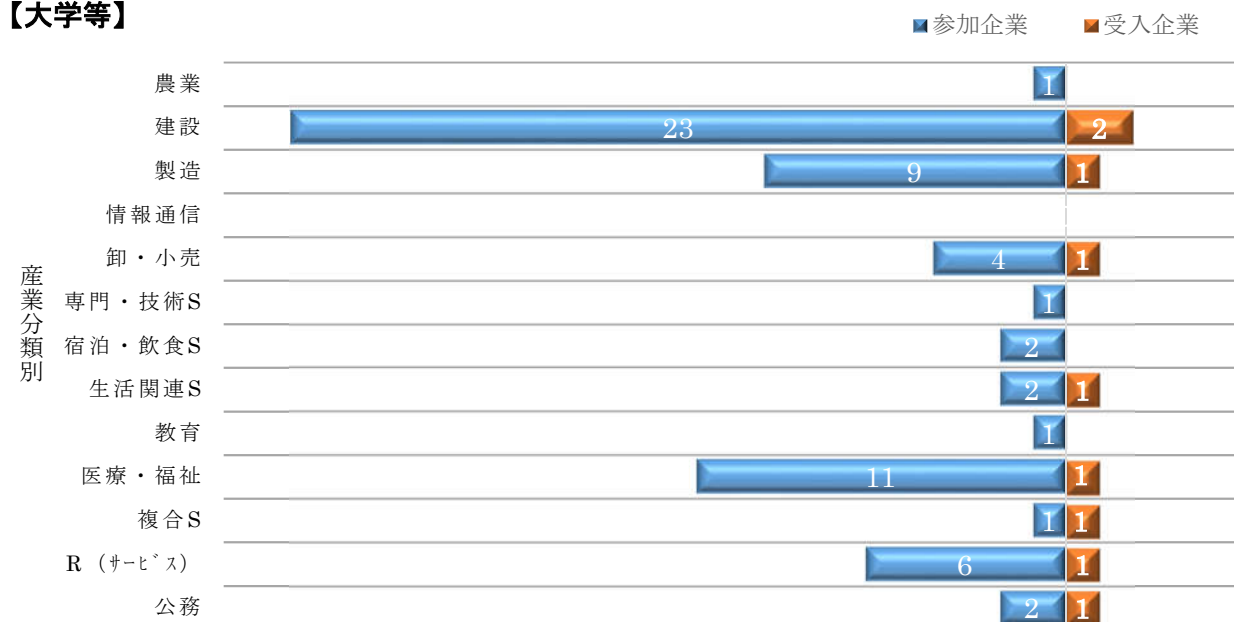
産業分類別 体験者受入状況

【高校】



- ◇ 参加企業74社中、37社で生徒の受入れとなった
- ◇ 製造・卸・小売参加事業所の8割以上で生徒を受入れた

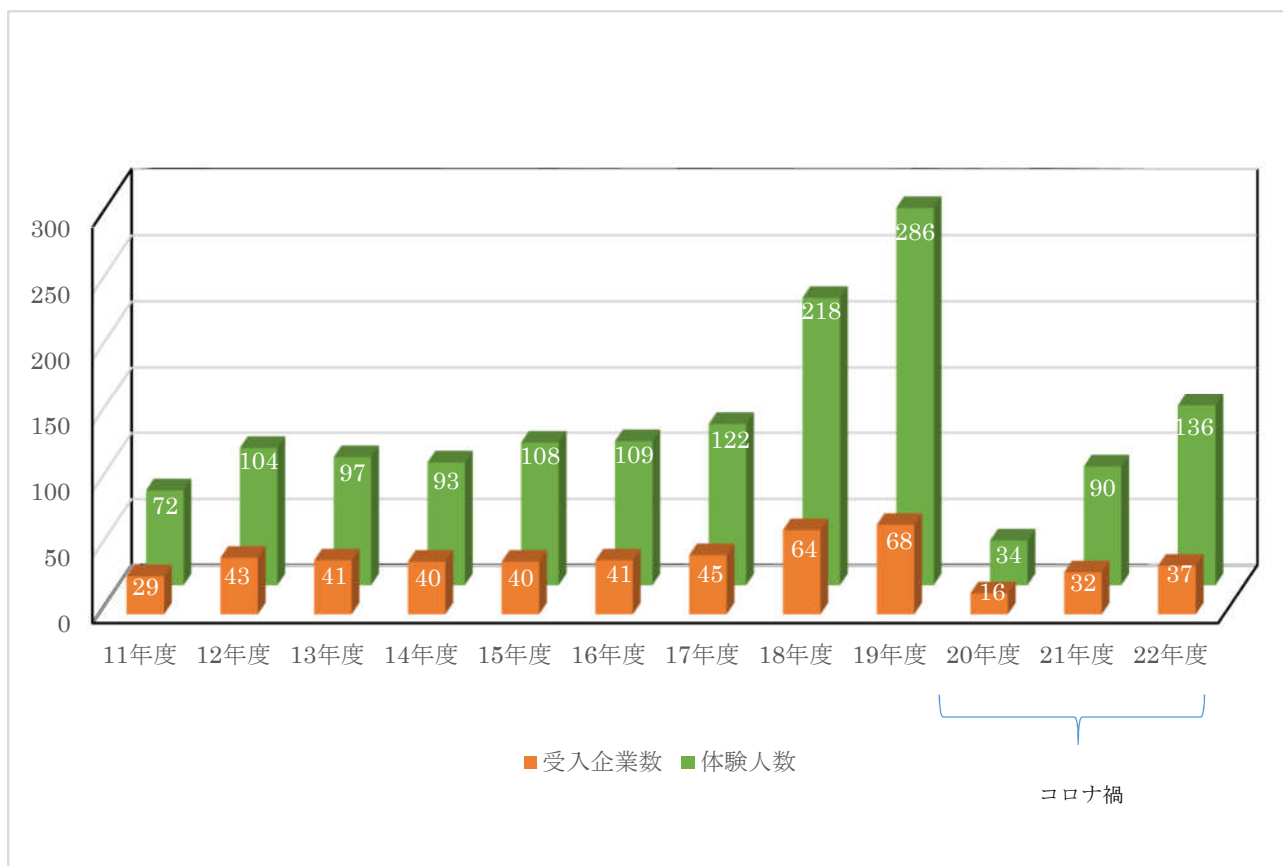
【大学等】



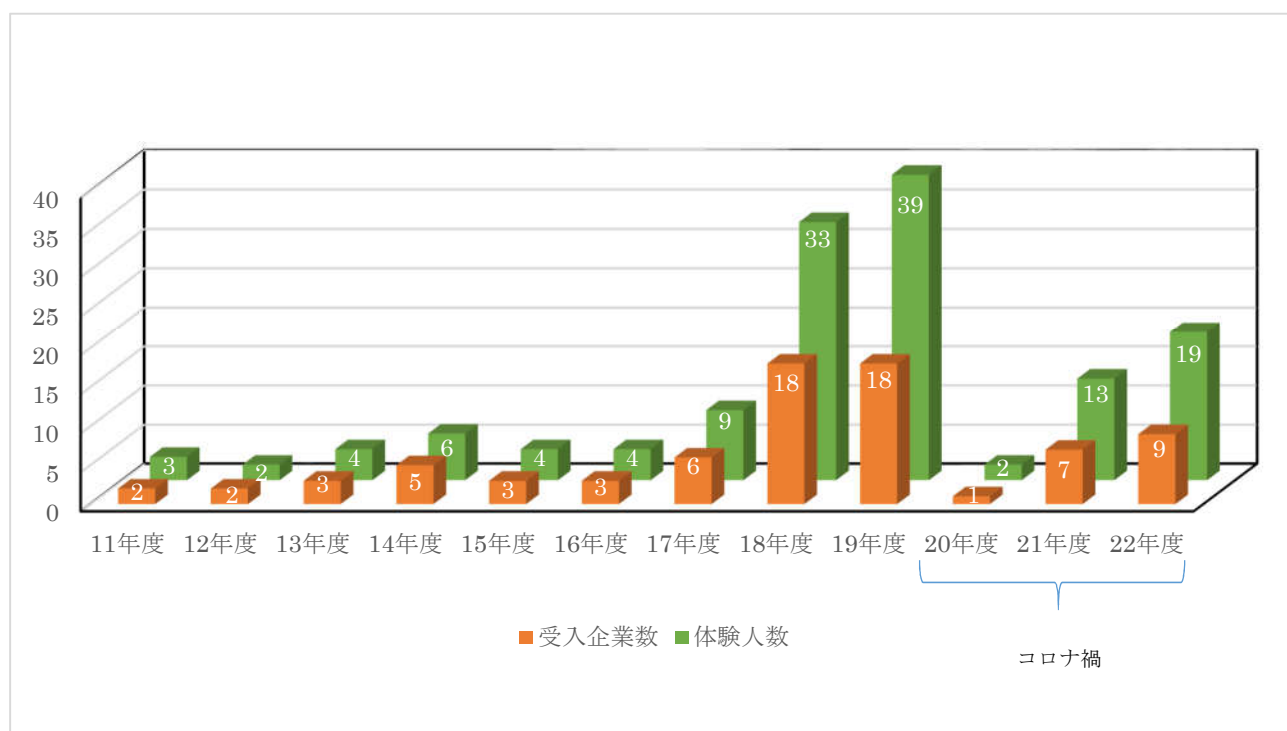
- ◇ 参加企業63社中、9社で学生の受入れとなった
- ◇ 大学等は専攻分野が決まっているため、当事業分の参加企業とマッチングが難しいところが課題である
- ◇ 短期大学4学科中1学科のみの参加となった

各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況

【高 校】



【大 学・短期大学校】

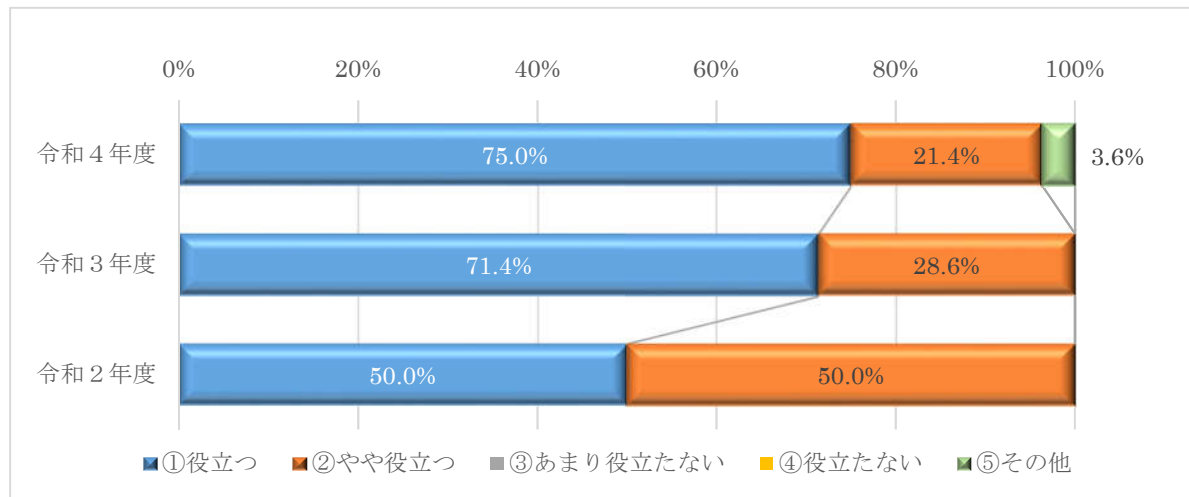


企業（事業所）アンケート結果を整理

問1～問3の設問について、直近3年間企業回答数をグラフで比較

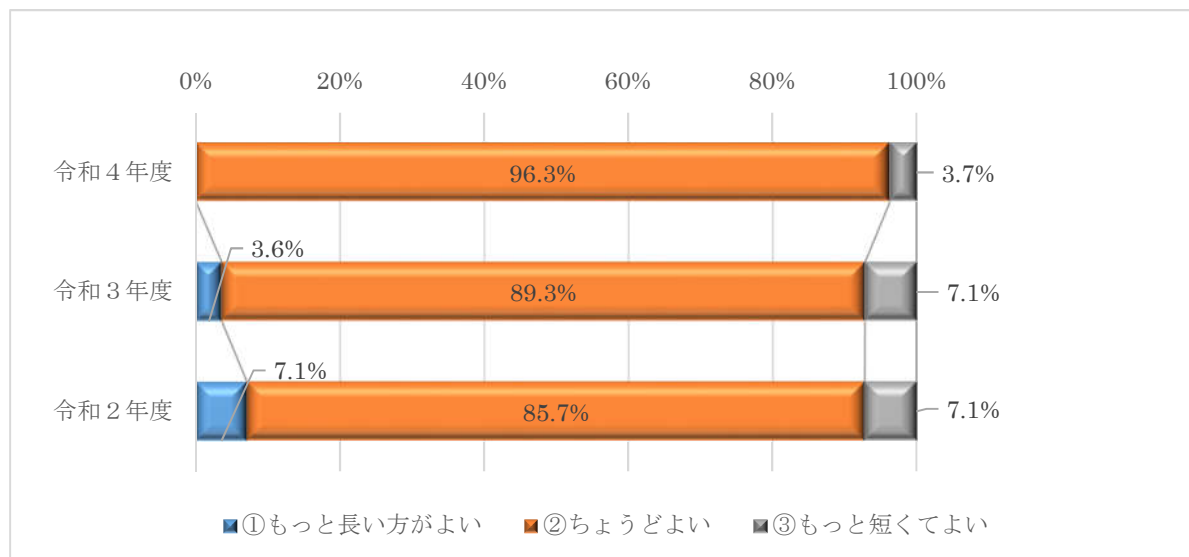
年度／内訳	回答企業数	就業体験人数	備 考
R 4	28	155	高校生136名の参加により、前年より就業体験人数が増加
R 3	28	103	コロナ禍ではあるが前年より受入企業数・就業体験人数は回復傾向を示す
R 2	14	36	コロナ禍により受入企業数・就業体験人数は過去最低値

問1 インターンシップが学生・生徒の進路意識の高揚に役立つと思いますか。



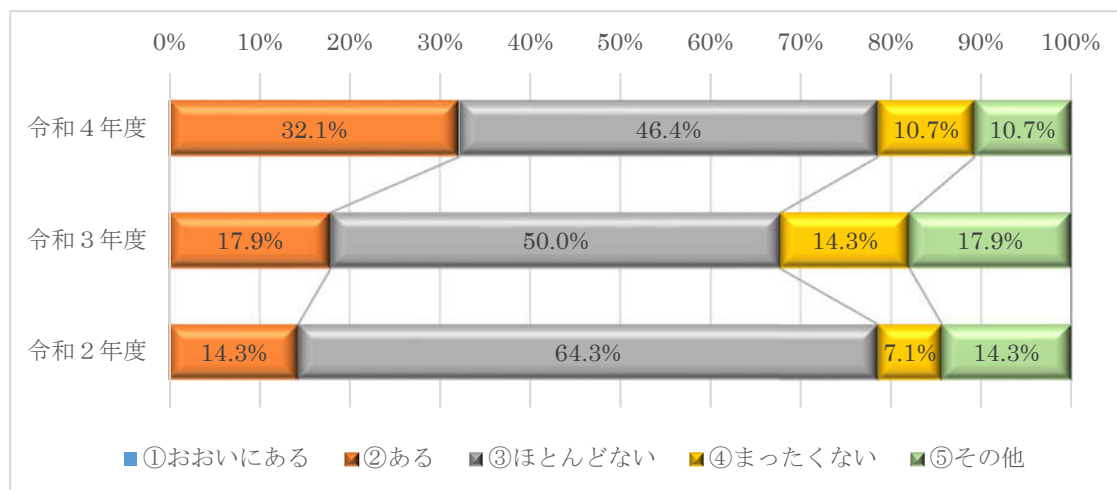
R4年度 「①役立つ」に75ポイントの高回答

問2 実習期間（高校等3日間、大学等5～10日間）について期間の長さはいかがですか。



R4年度 「②ちょうどよい」に96ポイントの高回答

問3 業務に支障はありましたか。



例年6割から7割の企業・事業所で「③ほとんどない、④まったくない」との回答を得ていたが、今年度は5割程度に低下、「②ある」との回答が3割以上を占めた。

「⑤その他」については以下のとおり。

- ・支障ではありませんが、つきっきりで教えたりと時間はかかります
- ・夏休みの期間がよい。今回、夏休み前で、あまりお客様に接することができなかった
- ・少しはある

問4以降の結果を整理

別添資料の企業アンケート結果から企業・事業所の回答をふまえ、企業側の要望等・ご意見について回答の一部を抜粋、以下のように整理した。

要望・ご意見	整理内容
<p>◆設問4 就業体験前の事前指導及び普段から行う学校の指導について。</p> <p>【目的意識等について】</p> <p>【挨拶・マナーについて】</p> <p>【会社：業種・概要の周知の必要性（事前説明）】</p> <p>【体調管理】</p> <p>【学校との情報共有】</p> <p>【自立心の養成】</p>	<p>◇学校側には以下内容について生徒に対する継続的なご指導をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的意識を明確にする必要性 ・マナー全般にプラス清潔感ある身だしなみ ・就業体験先企業の情報収集について確認 ・朝食・睡眠の重要性 ・教諭と企業の情報共有・連携（実技練度等） <p>◇企業側から率直な意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イヤイヤ来ている生徒も見られ、その様な生徒は遠慮していただきたい ・生徒側に企業側の情報が少ないと感じました学校に出向き会社説明をさせていただきたい
<p>◆設問5 学生・生徒の取り組む姿勢はいかがでしたか。</p> <p>①良かった (26 回答 92.8%)</p> <p>②良くなかった (0 回答)</p> <p>③どちらとも言えない (1 回答 3.6%)</p> <p>④その他 (1 回答 3.6%)</p>	<p>◇業種別回答の内訳</p> <p>①建設6, 製造6, 卸・小売5, 生活関連S2 宿泊・飲食2, 福祉1, 複合S1, S3,</p> <p>③福祉1</p> <p>④製造1：良い生徒（学校）もあれば、悪い生徒（学校）もあった 具体的に何がよくて、何が悪かったのか不明</p>

要望・ご意見	整理内容
<p>◆設問6 日誌及び評価報告書等について。</p> <p>肯定的な回答（2回答）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・以前よりも学生の書く欄が少なく、書きやすそうでした ・このスタイルが良いと思う <p>要望あり回答（1回答）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校によって、毎日評価を記入したり、最後に記入したりと、バラバラなので統一していただきたい。少ない方が助かります。 	<p>◇日誌等の定型については、一部の学校が専門的な分野に係る様式を使用しており、参加校全てを統一することは難しい。</p> <p>特に一企業に学校が重複すると書類統一の要望が発生</p> <p>ただし、今年度、自校様式を先生のご理解を得て 1校、当事業所様式に変更</p>
<p>◆設問7 過去にインターンシップ生として受け入れた生徒を、その後採用したことがありますか。</p> <p>①ない （16回答）</p> <p>②ある （12回答）</p> <p>③その他 （0回答）</p>	<p>◇インターンシップ生の就職実態調査について</p> <p>現在も企業アンケート及び一部先生からの聞き取りによるが、全体の把握は難しい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・例年同様、体験高校生の大部分が2年生のため3年生までの期間が空き、追跡調査が難しい(個人情報・先生の異動等)
<p>◆設問8 その他、お気づきの点がありましたらご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次年度以降も積極的に受け入れを行う方針です ・若手社員の教育に役立っています ・今回の参加した生徒には将来社会人になる際に必要な意識付けを主に指導しました。参加した生徒は挨拶も良く対応していただきました。今後将来社会人としてデビューした際に当社での経験が生きれば幸いです。 ・今回コロナの関係の影響で1日半に短縮せざる得なかった。残念でしたが、また工業科生徒を受入れたい ・実習期間は、当社では2日間でちょうどよいと感じます。今年は複数高の生徒にご参加いただき感謝いたします 	<p>◇学生・生徒の受け入れに対して、好意的・協力的な回答が多く見られた。</p>

高校生・大学生等のアンケート結果を整理

添付資料のインターンシップ体験後のアンケート結果から生徒・学生の回答・意見をふまえ、設問の一部を抜粋、以下のように整理した。 〔生徒回答者数131名〕

回答・意見	整理内容
<p>◆設問4 インターンシップは、進路を考える上で役立つと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・役立つ67% (88名) ・やや役立つ27% (35名) 	<p>◇94%の生徒等は「役立つ・やや役立つ」と回答し多数を占めた。</p> <p>就業体験することにより、その実体験が進路を考える上で参考となっている。</p>
<p>◆設問6 今回のインターンシップで学んだことは何ですか。当てはまるものを三つ選んでください。</p> <p>上位3回答は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶・言葉遣いの大切さ20% (79) ・人間関係の重要性16% (62) ・働くことの楽しさ13% (51) 	<p>◇左記上位3回答で全回答数の約半数を占める。 192/390 (49.2%)</p>
<p>◆設問7・9 インターンシップに参加して良かったと思うこと、気づいたことを記入してください。</p> <p>回答・意見を4項目に分類すると以下のとおり。</p> <p>1項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事(働くこと)の厳しさ・楽しさ・大切さ・達成感について体験から学んだ ・学校で知ることのできないことを体験 ・目上の方が沢山いて、その中で働き体験でき、責任を持って行動することが必要と分かった <p>2項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力の大切さ知る・気づく ・企業でのルールや人間関係の重要性を学んだ ・挨拶・言葉遣いの大切さを学ぶ <p>3項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が何をすべきかを考え、視野が広がった ・将来、就職したときに必要なことを学べた ・学校と職場では、責任の重さが全然違うということ <p>4項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来について具体的に考えられるようになった ・自分の進路を決める上で役に立った 	<p>◇左記4項目の分類の概要は以下のとおり。</p> <p>1項 働くこと、生きることの尊さを実感し、勤労観、職業観の醸成につながる意見 【会社(仕事)を知る・大変さ・厳しさ・楽しさ・大切さ・充実感・責任感などについて】</p> <p>2項 人間関係形成、社会形成能力に関する意見 【社会においての人間関係(コミュニケーション能力)の重要性を認識】</p> <p>3項 学習意欲の向上につながる意見 【体験を通して具体的に学べ、自分の目標(やるべきこと)を認識】</p> <p>4項 進路選択への積極性につながる意見 【自らの進路・将来について】</p> <p>左記回答の上記項目のまとめは、学校では得がたい貴重な実体験からの感想による。</p>

回答・意見	整理内容
<p>◆設問8 インターンシップに参加して困ったことがあったら記入してください。</p> <p>1 就業体験に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> ・難しいことが沢山ある ・頭がおかしくなる <p>2 コミュニケーション等に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めて行くところなので、担当の先生がしていることを手伝っていいか分からなかった ・人との付き合い方 <p>3 移動に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業先に通うことが大変でした <p>4 体調管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力がなく、体調を崩して初日以降参加しなかったこと 	<p>◇具体的な記述ではないので、初めての体験による対応の困難さ（技術力・緊張・遠慮など）によるものと推察する。</p>
<p>◆設問10 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？</p> <p>1 項 この圏域で就職したい（55名 43%）</p> <p>2 項 1以外の新潟県内で就職 (32名 25%)</p> <p>3 項 県外に就職 (23名 18%)</p> <p>4 項 その他 (18名 14%)</p>	<p>◇左記項目について選択理由は以下のとおり。</p> <p>1 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・圏域に関連 地元だから、働きやすい 通勤に便利 地元貢献したい <p>2 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就職・地域性関連 仕事の選択肢が多い（新潟市等） 県内にいたい（出たくない） <p>3 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京（関東圏）に関連 仕事の選択肢が多い ・進学関連 進学後（専門校等）そのまま都市部 <p>4 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特に決めていない <p>参加生徒の約7割が圏域含む新潟県内での就職を考えている。</p>

回答・意見	整理内容
<p>◆設問1 参加動機を教えてください。 上位3項目は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・希望する業種や企業の実務を体験したい(6名) ・働くことがどういうものか体験したい(5名) ・就職活動に役立つと思ったため(4名) 	<p>◇左記3項目で回答の7割を占める。 参考：令和元年度回答者数39名の上位3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くことがどういうものか体験(8名) ・就職活動に役立つと思った(8名) ・学んできたことが現場でどう活かされるか知りたい(7名)
<p>◆設問3 インターシップの参加であなたにとって得られたことについて教えてください。当てはまるものを三つ選んでください。 上位3項目は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事に対する関心が高まり勉強の必要性を感じた (11) ・働くことの充実感を知ることができた (10) ・コミュニケーションの大切さを感じた(9) 	<p>◇左記3項目で回答の5割を占める。 参考：令和元年度回答数117の上位3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの大切さを感じた(28) ・マナーや常識の大切さを感じた(21) ・学生と社会人の責任の違いを感じた(16)
<p>◆設問6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？</p> <p>1項 この圏域で就職したい(6名 31.6%)</p> <p>2項 1以外の新潟県内で就職(9名 47.4%)</p> <p>3項 県外に就職(2名 10.5%)</p> <p>4項 その他(2名 10.5%)</p>	<p>◇左記項目について選択した理由は以下のとおり。</p> <p>1項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学進学を機に縁ができたから新発田市 ・新発田市が好きだから <p>2項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元だから(新潟市・三条市・佐渡市) ・仕事の選択肢が多いから新潟市 <p>3項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事の選択肢が多いから <p>4項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の希望が通る業種に就職できれば ・働く場所はどこへでもいく <p>参加学生の15名 約8割が圏域含む新潟県内での就職を考えている。</p>
<p>◆設問7 その他、当協議会に関するご意見・ご要望・ご提案ご感想などをご記入ください。 ・この度はインターシップを紹介していただき、ありがとうございました。今回の経験を通して、自分自身の就職活動に繋げていきたいと思ひます。</p>	<p>◇今後も情報提供を続けていく。</p>

令和4年度

「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業」

企業、高校生・大学生等アンケート集計結果

令和5年3月

新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業

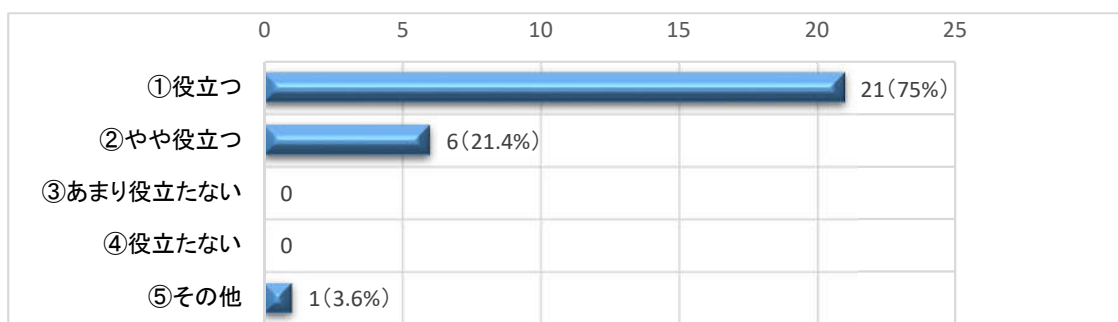
推進協議会 事務局

————— ◇ 目次（報告内容） —————

- ① 企業アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 1～4 p
- ① 高校生アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 5～10 p
- ① 大学生等アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 11～14 p

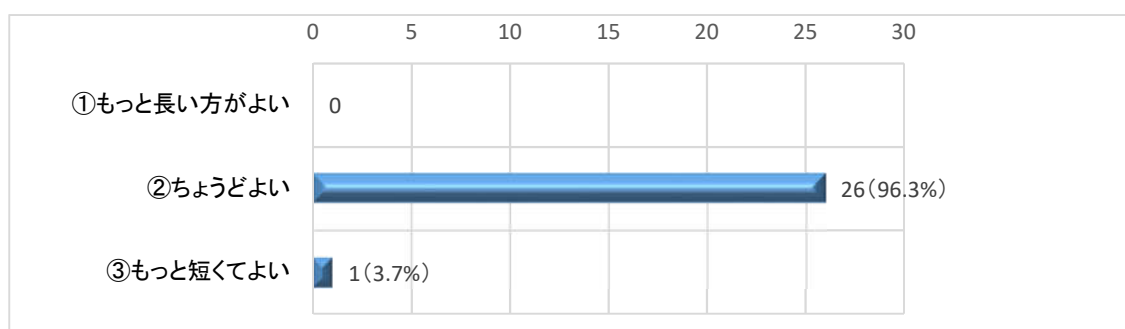
企業アンケート集計結果（28/40企業回答）

問1 インターンシップが生徒の進路意識の高揚に役立つと思いますか。



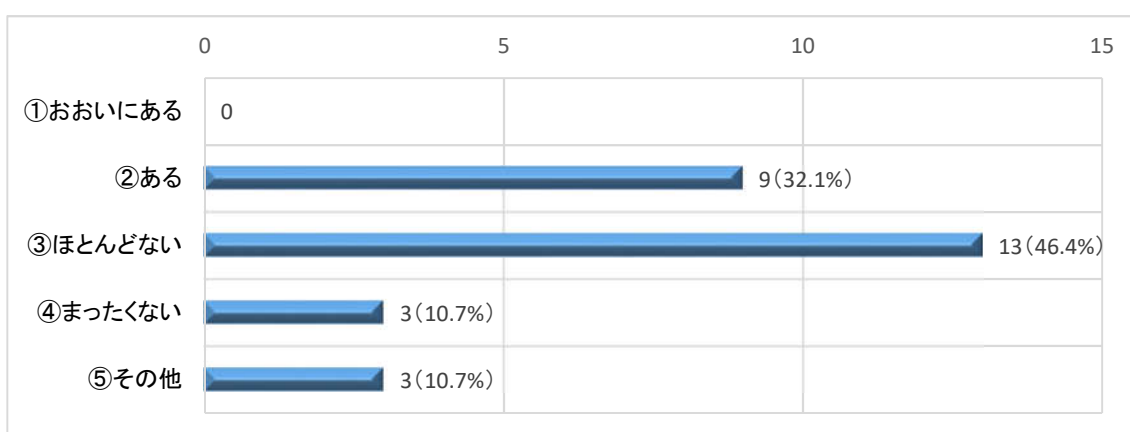
- ・ 27企業・事業所が、就業体験することは進路意識の高揚に「役立つ」「やや役立つ」と回答
- ・ 未回答1

問2 実習期間（高校3日間、大学5日～10日間）について期間の長さはいかがですか。



- ・ 26（約96%）の企業・事業所は、「ちょうどよい」と回答
- ・ もっと短くてよいと回答は1事業所（製造）
- ・ 未回答1

問3 業務の支障はありましたか。



- ・ 約6割の企業・事業所は、「ほとんどない、まったくない」と回答 昨年回答率とほぼ同じ
- ・ 「その他」の内容は以下のとおり
 - …少しはある
 - …支障ではありませんが、つきっきりで教えたりと時間はかかります
 - …夏休み期間がよい。夏休み前に実施した高校はあまりお客様に接することができなかった

問4 就業体験前の事前指導及び普段から行う学校での指導について。

【目的意識等】

- ・将来社会人となる参加者に対して、社会人としての意識を高めるような指導をしてほしい（建設）
- ・挨拶、返事、目的の明確化（参加学生が何のためにインターンシップに参加するのかといった目的意識（食品製造）
- ・インターンシップとして来社される予定の社名、業種、概要の周知が必要かと感じました（生活関連サービス）
- ・生徒側に企業側の情報が少ないと感じました。学校へ出向き、会社説明をさせていただきたい（サービス）
- ・書籍「自立する子の育て方」に出てくる自立する生徒になるよう、指導していただきたい（サービス）

【挨拶・マナー等】

- ・当たり前ですが、挨拶をしっかりするようにと、イヤイヤ来ている生徒も見られるので、そういった生徒は遠慮していただきたい（製造）
- ・挨拶（今回の生徒は皆さん良かったです）（生活関連サービス）

【その他】

- ・弊社の業務で必要な、実技に関する情報を事前に担当の先生から聞いて良かった。事前指導をお願いしたいとかはないが、今後も情報共有してから行いたい（建設）
- ・体調管理（朝食・睡眠）について、更にご指導いただければと思います（食品製造）

問5 学生・生徒の取り組む姿勢はいかがでしたか。

- ① 良かった [26回答 92.8%]
- ② 良くなかった [0回答]
- ③ どちらとも言えない [1回答 3.6%]（児童福祉）
- ④ その他 [1回答 3.6%]
…良い生徒（学校）もあれば、悪い生徒（学校）もあった（製造）

問6 日誌及び評価報告書等について。

【建設】

- ・このままのスタイルで良いと思う

【製造】

- ・学校によって、毎日評価を記入したり、最後に記入したりと、バラバラなので統一していただきたい。少ない方が助かります
- ・以前よりも学生の書く欄が少なく、書きやすそうでした

問7 過去にインターンシップ生として受入れた学生・生徒を、その後採用したことがありますか。

内容	企業数
① ない	16
② ある	12

※ 参照資料1・2 P3中段以降～P4

問8 その他、お気づきの点がありましたらご記入ください。

【建設】

- 今回の参加した生徒には将来社会人になる際に必要な意識付けを主に指導しました。参加した生徒は挨拶も良く対応していただきました。今後将来社会人としてデビューした際に当社での経験が生きれば幸いです
- 次年度以降も積極的に受け入れを行う方針です
- 若手社員の教育に役立っています
- 今回コロナ関係の影響で1日半に短縮せざるを得なかった。残念だったが、また機械工学科の生徒を受け入れたい

【製造】

- 実習期間は、当社では2日間がちょうどよいと感じます。今年は複数の学生にご参加いただき感謝いたします

【参照資料1】

問7 今年度「ある」と回答の企業・事業所

回答時	企業名	採用年月	性別	職種	出身校
在職中	大進電業(株)	2018.4	男性	電気工事士	職能短大
在職中	イオカ電子(株)／イオカ精密工業(株)	2021.3	男性	設備組立て	新発田南高校
在職中	日東アリマン(株)	2020.4	女性	研究開発	山形大学
在職中	新発田商工会議所	2019.4	男性	事務職	新発田商業高校
在職中	(株)栗山米菓	2022.4		製菓工	
在職中	(株)イノウエ	2017.4	女性	営業事務	新発田商業高校
在職中	新発田市役所	2022.4	男性	事務	
在職中	(株)伊藤組	2019.4	男性	土木技術者	新発田南高校
在職中	(株)紫雲寺記念館	2019.4	女性	体育→レストランスタッフ	新発田農業高校
在職中	(有)花のひらの				
在職中	北越後農業協同組合	2021.4	男性	技術職	新発田農業高校
入社予定	(株)花安 新発田斎場	2023.4	女性	葬祭業	

【参照資料2】

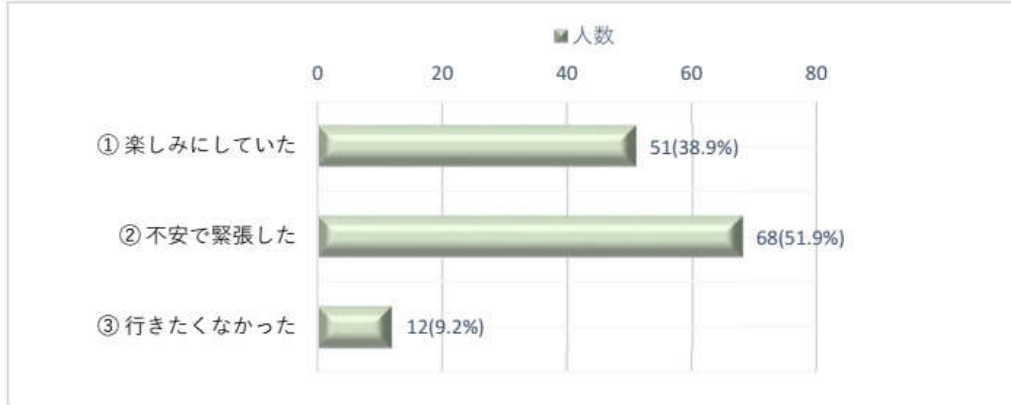
2012～2021年度「ある」と回答の企業・事業所

回答年	企業名	採用年月	性別	職種	出身校
2012	(株)日立産機システム	2007.4	男性	技能職	中条工業高校
2018	山田建設(株)	2008.4	男性	現場管理	ポリテクカレッジ
2013	(株)関川水道	2010.3	男性	設計	職能短大
2014	北越後農業協同組合	2010.4	男性	営農共済一般事務	新潟農業大学校
2012	(株)ホテル清風苑	2011.5	女性	ルームサービス	新発田商業高校
2013	(株)ハードオフコーポレーション	2012.3	女性	店長候補	新潟国際情報大学
2013	(私)優の森こども園	2012.4	女性	調理手	新潟調理師専門学校
2013	(株)加治川の里	2013.4	女性	介護	新発田商業高校
2017	胎内市役所	2013.9	女性	一般事務	新潟大学
2016	(株)岩村組	2014.4	男性	建築技術者	職能短大
2014	北越後農業協同組合	2014.4	女性	金融共済一般事務	新発田商業高校
2018	(有)花のひらの	2015.4	女性	販売	新発田農業高校
2015	(株)ほっとしばたケアセンター	2015.4	男女	介護	豊栄高校、他
2016	(有)花のひらの	2016.4	女性	生花販売	新発田農業高校
2017	(株)ハードオフコーポレーション	2017.3	男女	店長候補	新潟国際情報大学、新潟薬科大、玉川大学
2018	(株)高橋建設	2017.	男性	大工	記入なし
2018	日東アリマン(株)	2017.4	男性	製造職	西新発田高校
2019	佐藤食品工業(株)	2017.4	男性	製造業	新発田南高校工業科
2019	(株)関川水道	2017.4	男性	設計積算職	職能短大
2018	(株)イノウエ	2017.4	女性	販売	新発田商業高校
2018	(株)ケア・ハート	2017.4	女性	介護	西新発田高校
2017	(株)花安 新発田斎場	2017.6	男性	葬祭業	敬和学園大学
2018	(株)ハードオフコーポレーション	2018.3	男性	販売	東海大学
2018	(株)新潟グリーンテック	2018.4	男性	造園・土木部	新発田農業高校、日本自然環境専門学校
2018	(株)日立産機システム	2018.4	男性	技能職	職能短大
2018	(株)花安 新発田斎場	2018.4	男性	葬祭ディレクター	敬和学園大学
2018	新発田市役所	2018.4	女性	一般事務	新発田商業高校
2019	(有)菅原電気工事	2019.4		電気工事作業員	
2019	(株)岩村組	2019.4	男性	技術職社員	新発田南高校
2019	(株)日立産機システム	2019.4	男性	電気職種	新発田南高校(電子情報)、 職能短大(電気エネルギー制御)
2019	日東アリマン(株)	2019.4	女性	総合職(配属前のため)	新潟薬科大学
2019	(株)栗山米菓	2019.4	男性	設備工	職能短大
2019	(株)日立産機中条エンジニアリング	2019.4	男性	生産技術	北陸職能大
2019	(株)ウオロク	2019.4	女性	販売職	新発田商業高校
2019	(株)紫雲寺記念館	2019.4	女性	体育施設	新発田農業高校
2019	胎内市役所	2019.4	女性	一般事務	神奈川大学、新発田商業高校
2019	新発田商工会議所	2019.4	男性	事務	新発田商業高校
2021	新発田市役所	2020.4	女性	事務職	敬和学園大学
2021	(有)菅原電気工事	2021.4	男性2名	電気工事作業員	新潟テクノスクール
2021	(株)伊藤組	2021.4		土木技術者(施工管理)	新発田南高校
2021	(株)栗山米菓	2021.4	男性	製品開発	新潟薬科大学
2021	(株)アイピーシステム		男女	PE、SE	新潟大学
2018	(市)天ノ原保育園	詳細記入なし			

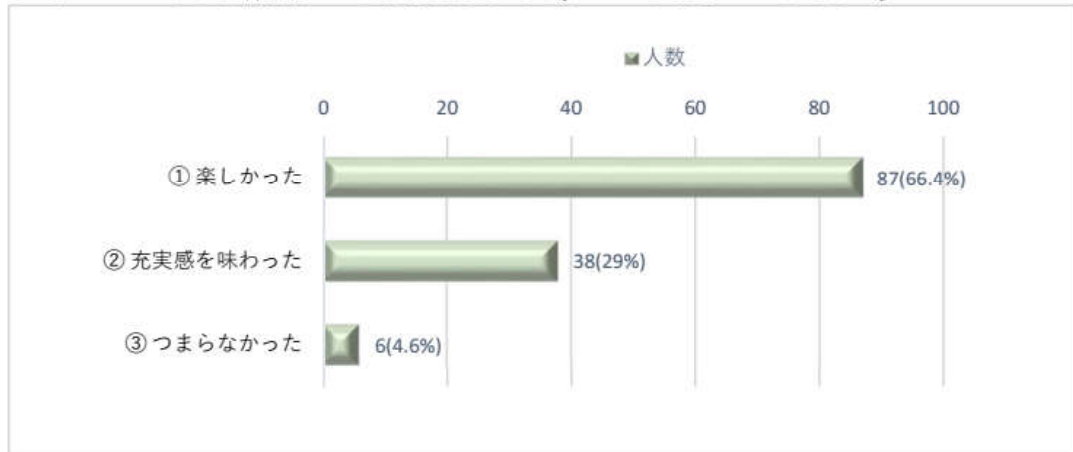
高校生アンケート集計結果

回答者数	西新発田	新発田南工	新発田農業	新発田商業	中条		計
	38/40	56/56	5/5	11/11	21/24	/	131/136

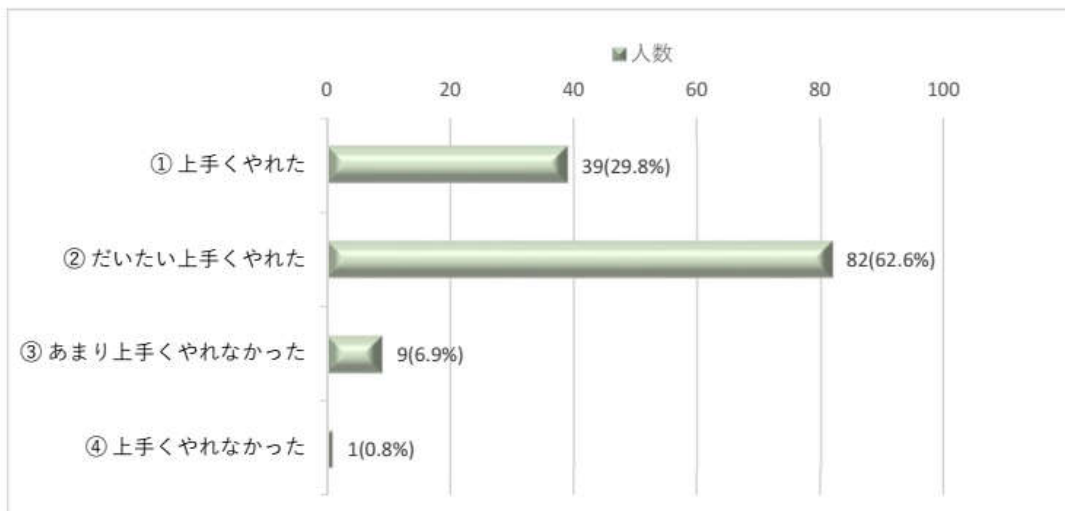
1 インターンシップに行く前の心境について、一つだけ選んでください。



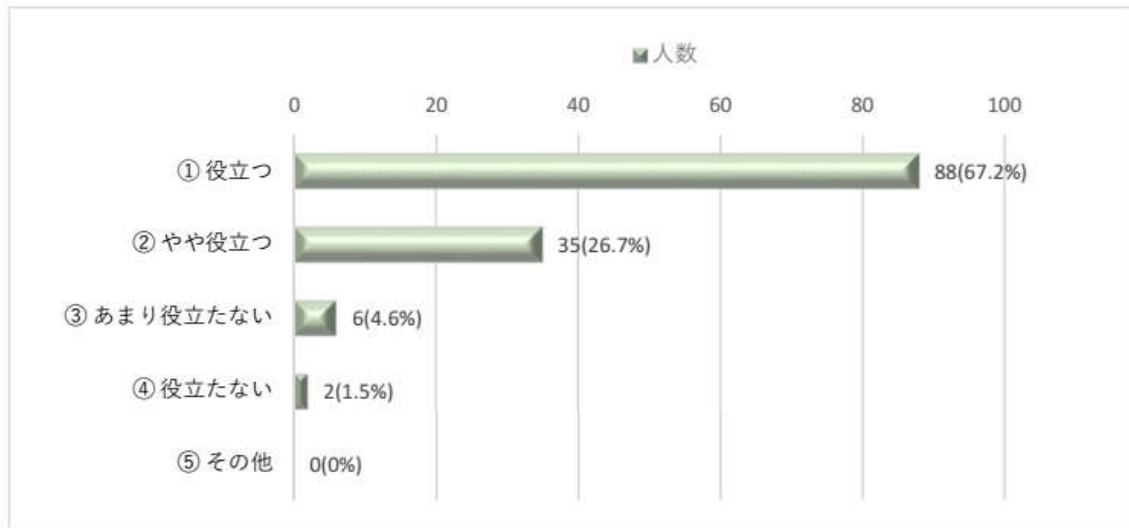
2 インターンシップを体験してどう感じましたか。一つだけ選んでください。



3 インターンシップでの仕事は上手くやれましたか。一つだけ選んでください。



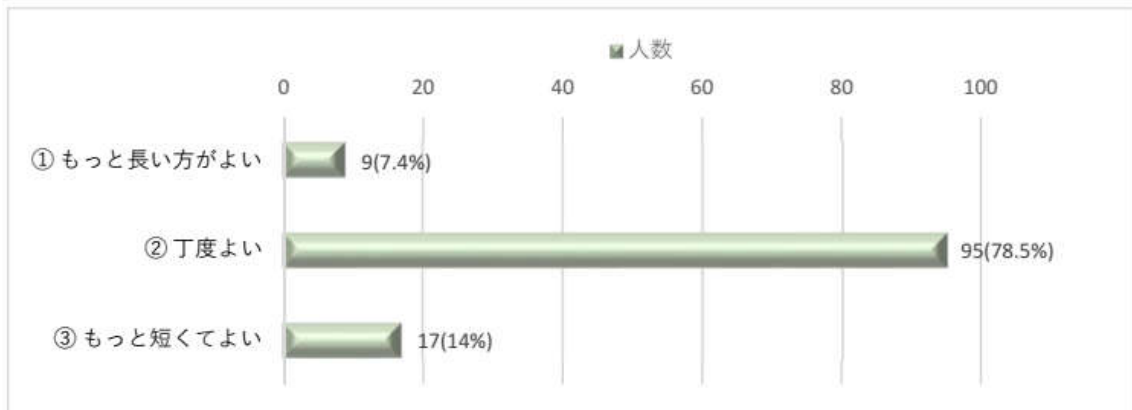
4 インターンシップは、進路を考える上で役立つと思いますか。一つだけ選んでください。



⑤を選んだ人は具体的な理由を記入してください。

該当なし

5 実習期間 3日間はどうでしたか。一つだけ選んでください。



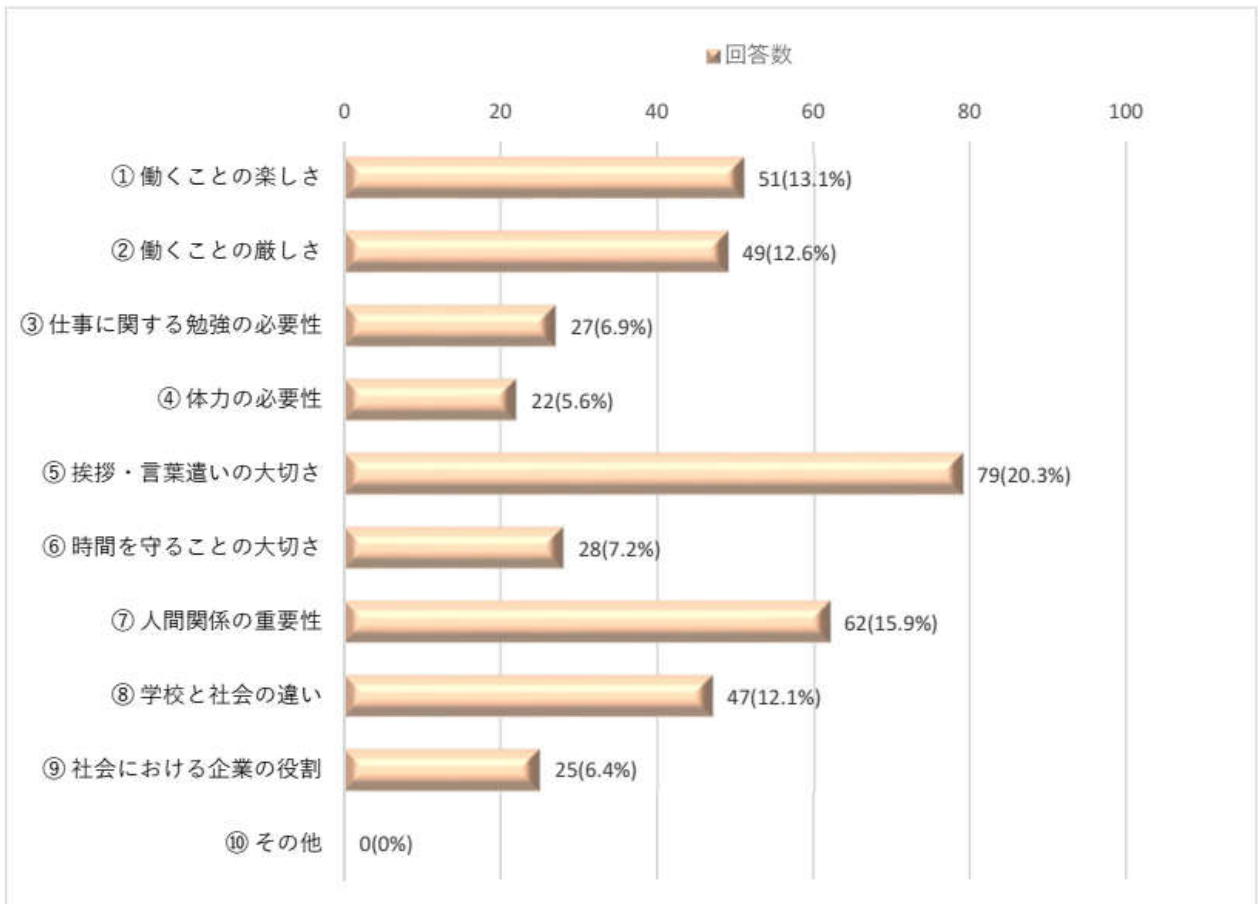
未記入10

①を選んだ人は、具体的な日数を記入してください。

希望実習期間	人数
4日	1
4日～5日	0
5日	5
5日～7日	0
7日	1
10日	0
合計	7

未記入2

6 今回のインターンシップで学んだことは何ですか。当てはまるものを三つ選んでください。



未記入1名

⑩を選んだ人は、何について学んだか記入してください。

該当なし

7 インターンシップに参加して良かったと思うことを記入してください。

別掲 9p・10p

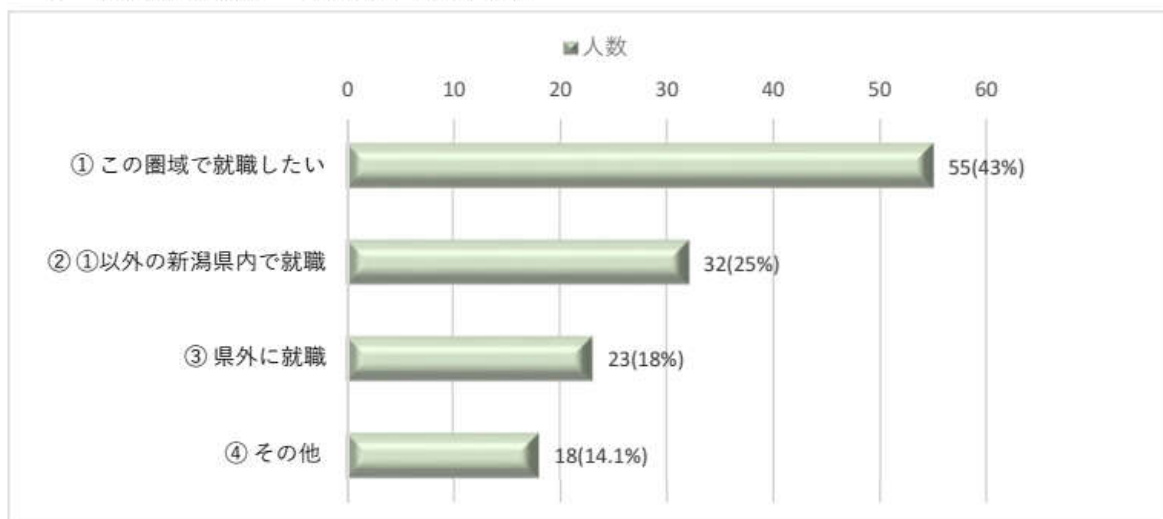
8 インターンシップに参加して困ったことがあったら記入してください。

別掲 10p

9 その他、インターンシップについて気づいたことを記入してください。

別掲 9p・10p

10 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。



未記入3

①～④を選んだ理由を教えてください。
また、希望する勤務地先があれば都道府県・市区町村名もお願いします。

記入例：・地元だから 新発田市 ・仕事の選択肢が多いから 新潟市中央区 ・大学進学後 そのまま東京

①～④を選んだ理由回答を抜粋

① この圏域で就職したい(55)

- ・地元だから
 - …新発田市、胎内市、聖籠町、実家に近い
 - 働きやすい、近い、慣れた地域
 - 地元貢献(仕事)したいから
 - 就職しやすい
- ・通勤に便利
 - …通いやすい、家から近い場所で就職したい
 - 家から通える距離だと楽だから
 - お金がかからないし、冬でも安心して通勤できる
 - 車で通勤できる

② ①以外の新潟県内で就職(32)

- ・地元だから
 - …地元で就職したい
- ・仕事の選択肢が多いから
 - …新潟市、新潟の中心、県内なら選択肢が広がる
- ・新潟県内で就職
 - …新潟県内がいいから
 - 通いやすい
 - 家から通える距離だと楽だから
 - 遠くに行きたくない、県外に出るのは嫌
 - 家に甘えないよう出たい
- ・新潟市で就職
 - …人との関係をたくさんもてる
 - 都会だから

③ 県外に就職(23)

- ・都会、首都圏等
 - …都会の大きな建物をつくりたい
 - 近畿地方(京都府、大阪府)
 - 暮らしてみたい(一人暮らし)、働きたい
 - 憧れがある
- ・仕事の選択肢が多いから
 - …仕事の選択肢が多いから関東方面
 - 勤めたい企業がある(愛知県豊田市)
 - 希望職種が県外にある
 - 自分の行きたい会社がない
- ・進学
 - …進学して首都圏(東京)で働きたい
 - 県外の大学進学を考えている

④ その他(18)

- ・決まっていない
 - …わからない、就職先が未定
 - 自分にあっている企業が分らない
 - 進路未決定
 - 他のところも調べたい
- ・勤務地にこだわらない
 - …日本ならどこでもいい
 - 仕事場の雰囲気や大切に考えどこでも
 - 希望する勤務地先はない
- ・県内か県外
 - …新潟県内、新潟市、都会に行きたい
- ・進学
 - …進学だから不明

● 生徒アンケート設問7・9より回答抜粋

(インターンシップに参加して良かったこと、気づいたこと)

◇ 働くこと、生きることの尊さを実感し、勤労観、職業観の醸成に繋がる

【会社（仕事）を知る・大変さ・厳しさ・楽しさ・大切さ・充実感・責任感などについて】

- ・自分よりも年が上の方がたくさんいて、その中で働いて色々な体験ができて良かったです。社会では迷惑にならないために責任を持って行動する必要があると分かりよかったです
- ・改めて働くことの大変さを知ることができた
- ・「社会は厳しい」と思っていたけど参加してみて楽しさなどを学ぶことができたこと
- ・実際に働いてみて、仕事の厳しさを知れたこと
- ・実際の会社などはどのようにして働いているのかが分かるところが良かったと思います
- ・実際に仕事をしている人の心がけが知ることができた
- ・実際の社会というものを感じれた
- ・1つの会社だけでも仕事の種類は全然違うことが分かった
- ・働くことの大変さなどやいろいろなお話を聞くことが出来てとても良かったです
- ・学校の授業だけでは分からなかったことを知れ、とても良かったです
- ・最初は全然わからなくて不安だったけど、企業の人達もみんな優しく、ここで働きたいと思えることができた
- ・今まで体験したことのない貴重な時間を過ごせた
- ・仕事をした後の充実した疲れを感じるすることができた
- ・実際に仕事ができること
- ・食品製造の会社は、思った以上に衛生面が厳しい
- ・安全に心がけ、自分から行動する
- ・レストラン業務が思っていたより楽しかった
- ・品出しの時に、体力がなく立つのがきつくなったので、体力が必要

◇ 人間関係形成、社会形成能力の育成に繋がる

【社会においての人間関係（コミュニケーション能力）の重要性を認識】

- ・学校からも挨拶の大切さは教えられてきたが、インターンシップでその重要性を改めて気づくことができた
- ・挨拶などのコミュニケーションが働きやすい空間を作っていることに気づきました
- ・実際に接客などをして言葉遣いを学べて良かったと思いました。挨拶を今までより積極的にできるようになったことも良かったと思いました
- ・仕事は挨拶をし、コミュニケーションをとることが大切だと気づきました
- ・職場は上下関係が怖いと思っていたけど楽しくフレンドリーだと知れた
- ・インターンシップの勤め先の皆様が優しく丁寧に説明してくれたり、困った時は助けてくれました
- ・企業でのルールを学び、仕事のやりがいや、人間関係の重要性を学べたこと
- ・人と人との関わりの大切さを知った
- ・学生と社会人の違いを感じる事ができた
- ・仲間と協力する大切さ
- ・挨拶や時間を守る事の大切さがよく分かった
- ・社会でも挨拶や言葉遣いが大切だということを知れた。
- ・社会人としての心構えを身につけることができた
- ・学校と会社の人間関係について学ぶことができる場だと思いました

◇ 学習意欲の向上に繋がる

【体験を通して具体的に学べ、自分の目標（やるべきこと）を認識】

- ・印刷はどのような機械で行われていて、どのようにしてできるのか知れて良かったです
- ・将来、就職したときに必要なことを学べた
- ・インターンシップで仕事をするうえで必要なことを学べて良かったと思いました
- ・仕事をするときの決まり、ルールを知れたこと
- ・子どもの人たちと楽しく遊べたし、先生方のしていた仕事内容も知れたので良かったです
- ・授業では学ぶことのできない知識を得たり貴重な体験ができたこと
- ・咄嗟に考え、言葉にするアドリブ力をインターンシップで少し身につけることが出来たので、とても充実した体験をさせていただけた事
- ・次に自分が何をすべきなのかを考え、視野を広くもつことができた
- ・様々な職種が協力しあっていることに気づきました
- ・学校と職場では、1つに対する責任の重さが全然違うということ

◇ 進路選択への積極性に繋がる

【自らの進路・将来について】

- ・実際に働くことを体験できて将来について具体的に考えられるようになった
- ・進路についての方向性が固まってきた
- ・自分の進路を決めるうえで、役に立った
- ・普段、体験することができないことばかりで、これからの進路選択に役立った
- ・進路選択の良い資料になり、学校でできない経験ができたこと
- ・将来の職業選びの幅が広がった
- ・保育園を今まで仕事として視野に入れていなかったけど、インターンシップに参加してやりがい、大変さ、楽しさを知れて視野に入れることができたこと

● 生徒アンケート設問8から回答抜粋（インターンシップに参加して困ったこと）

【建設】

- ・難しいことが沢山ある

【製造】

- ・頭がおかしくなる
- ・体力がなく、体調を崩して初日以降参加しなかったこと

【卸・小売り】

- ・企業先に通うことが大変でした

【福祉】

- ・初めて行くところなので、担当の先生がしていることを手伝っていか分からなかった

【公務】

- ・2日間しか体験できなかったこと
- ・人との付き合い方

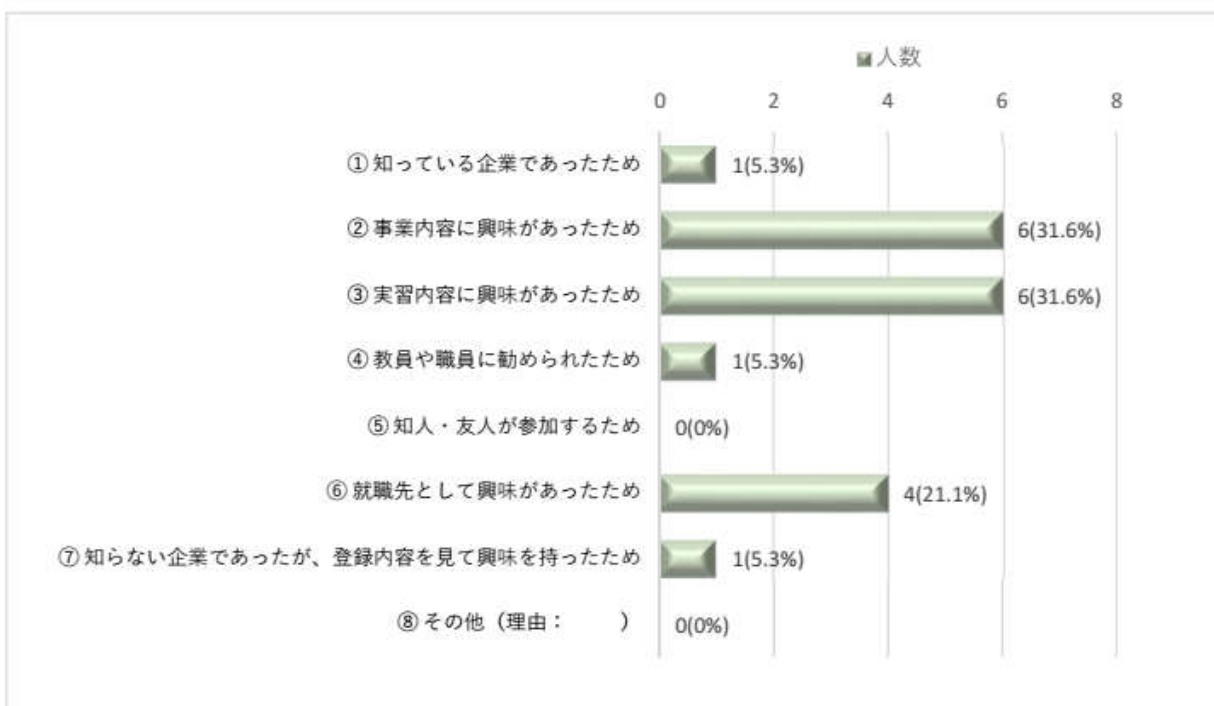
大学生等アンケート集計結果

【回答者数19名】

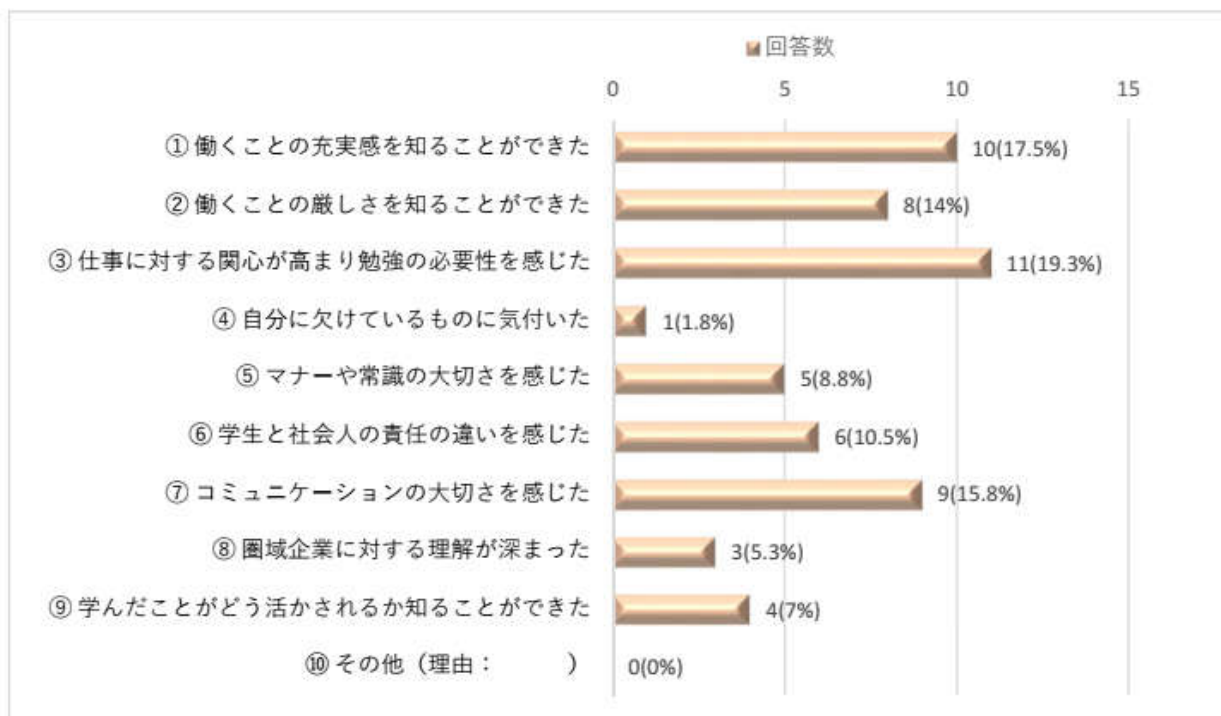
- 1 参加動機を教えてください。もっとも当てはまるものを一つ選んで、右枠に番号を記入してください。



- 2 実習先企業を志望した理由を教えてください。もっとも当てはまるものを一つ選んで、右枠に番号を記入してください。



3 インターンシップへの参加であなたにとって得られたことについて教えてください。当てはまるもの三つ選んで右枠に番号を記入してください。



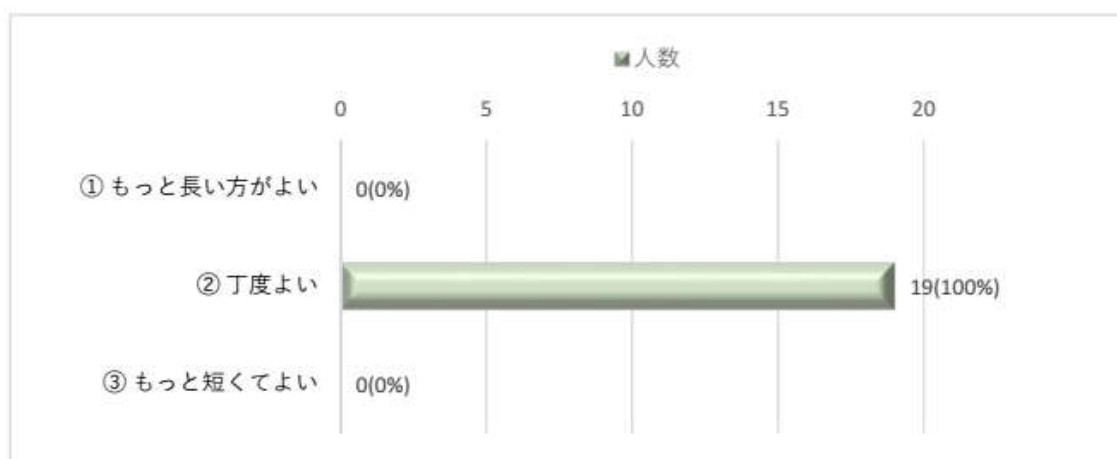
④を選んだ人は欠けていると気付いた内容を具体的に記入してください。

・何か作業をする時の考える力

⑩を選んだ人は得られた内容を記入してください。

・該当なし

4 実習期間（5～10日間）はどうでしたか。一つだけ選んでください。



①・③を選んだ人は具体的な日数を記入してください。 該当なし

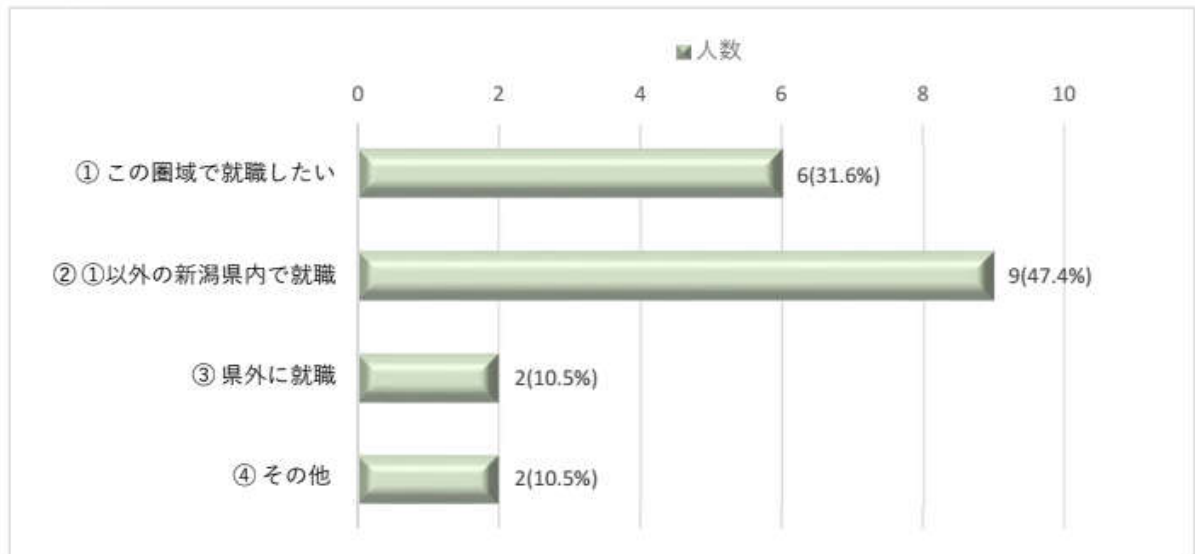
5 インターンシップに参加して困ったことがありましたら記入してください。

・お礼状の書き方や出し方についての講習やアドバイスが無く、全て自分で調べて書いた為、書き方についての説明や出し方の注意点等を知りたかった。

・市役所から教えていただいた電話番号が間違っていたため、渋滞に巻き込まれ、遅刻の連絡をしなければならなくなった時に困りました。

・利用者さんに住所を書けと言われ書いてしまった。

6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。



①～④を選んだ理由を教えてください。

希望する勤務地先があれば都道府県・市区町村名もお願いします。

記入例：・地元だから 新発田市 ・仕事の選択肢が多いから 新潟市中央区 ・大学院等卒業後 そのまま東京

① この圏域で就職したい理由【6】

② ①以外の新潟県内で就職したい理由【9】

③ 県外に就職したい理由【2】

④ その他の理由【2】

次頁に掲載

7 その他、当協議会に関する意見・要望・提案・感想などをご記入ください。

・この度はインターンシップを紹介してくださり、ありがとうございました。
今回の経験を通して、自分自身の就職活動に繋げていきたいと思えます。

設問 6 の選択理由

6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。

①～④を選んだ理由を教えてください。

希望する勤務地先があれば都道府県・市区町村名もお願いします。

① この圏域で就職したい理由【6】

- ・大学進学を機に縁ができたから新発田市
- ・新発田市が好きだから
- ・自宅からあまり時間をかけずに通える範囲が望ましいため
- ・地元から通勤しやすいから
- ・家から通えるから
- ・内定先が新発田市だから

② ①以外の新潟県内で就職したい理由【9】

- ・地元だから
 - …新潟市中央区、しかし、新潟県内であれば特に強いこだわりはない
 - 新潟市西区
 - 県外も視野に入れている
 - 三条市地元だから、新潟市仕事の選択肢の多さ
 - 佐渡市
- ・両親の今後のことを考えると、県外に出るのは心配だから
- ・仕事の選択肢が多いから新潟市
- ・働くことに土地を意識していないから

③ 県外に就職したい理由【2】

- ・自分の希望する業種の選択肢が多いため、県内だけでなく県外も視野に入れている
- ・仕事の選択肢が多いから

④ その他の理由【2】

- ・特に地域は決まっていますが、自分の希望が通る業種に就職できればと思います
- ・働く場所はどこへでもいく