

令和3年度

# 「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業」

## 実施報告



2022. 3. 7 (月)

### 新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業 推進協議会 事務局

#### ◇ 目次 (報告内容)

- 新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業実施内容・・・・・・・・ 1 p
- 参加企業等一覧（産業分類別）・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 p
- 大学・短期大学校・専門学校・高校別実施状況・・・・・・・・ 3 p  
（就業体験光景）
- 産業分類別 体験者受入状況・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 p
- 受入企業数及び就業体験者数の推移状況・・・・・・・・ 5 p
- 企業アンケート結果を整理・・・・・・・・・・・・・・・・ 6～8 p
- 生徒・学生アンケート結果を整理・・・・・・・・・・・・・・・・ 9～12 p
- 添付資料：企業、高校生・大学生等アンケート集計結果

## 新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業実施内容

- R3 3月～6月【企業募集・学校への参加企業情報提供・参加校 企業との調整】
  - 企業募集（新規開拓含む）  
二市一町及び商議所広報紙等による企業募集広報  
各商工会に企業募集チラシ配付し協力を依頼  
近年参加企業・事業所（108企業・事業所）に依頼文書等配布・郵送
  - 4/20 新発田南高校から工業科（2年生）はインターンシップ実施予定の情報提供、並びに電子情報科向けの企業情報提供依頼受け
  - 4/21 新発田商業高校からコロナ禍により就職希望者のみインターンシップに参加の情報提供受け
  - 4/30 西新発田高校から県のインターンシップ指定校となり協力依頼受け
  - 新規申込企業8社に実施要領・関係資料等適宜配付及び事業説明
  - 5/21～25 インターンシップ参加企業情報を圏域各校に提供  
敬和学園大学 新潟食料農業大学 新潟職業能力開発短期大学校  
JAPANサッカーカレッジ 新発田管内6高校 胎内管内2高校
  - 5/21 新発田農業高校 コロナ禍によりインターンシップ中止を確認
  - 企業情報受領前・後に各校は実習先調整を実施
  
- 7月～11月【就業体験実施・企業訪問・アンケート依頼（企業・参加校）】
  - 7/14～9/13 就業体験実施（高校生、大学生等）  
事務局 インターンシップ受入・参加企業訪問 企業アンケート依頼及び会長お礼文書お届け
  - 7/20～11/5 参加校から適宜生徒・学生等アンケート回答を受領し、集計取りまとめ作業を実施
  - 会議所だより9月号に「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業報告」掲載  
今年度初参加企業に、しばた商工会議所だより配付
  - 9/27～10/5 就業体験実施（短期大学校学生）  
事務局 インターンシップ受入企業訪問 企業アンケート依頼
  - 11/17 JAPANサッカーカレッジ 学校直接（ニノックス スノーパーク）でインターンシップ実施予定を確認  
(3/2時点 コロナ禍の影響から未実施 なお、現在も就業体験先を調整中)
  
- 12月～R4 3月【当事業報告資料作成・協議会開催準備等】
  - 12/20～協議会員報告用「経過・状況報告」資料配付
  - 3/1 来年度 参加企業募集をnote（ノート）で発信

**新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業  
参加企業等一覧（産業分類別）**

産業分類	分類別No.	企業名	産業分類	分類別No.	企業名	産業分類	分類別No.	企業名	
A	1	金助農業(株)	E 製造	1	イオカ電子(株) / イオカ精密工業(株)	O	1	(市)御免町幼稚園	
				2	(株)栗山米菓 新発田工場				
D 建設	1	研冷工業(株)		3	(株)リード 新潟工場	P 医療・福祉	【 1 医療 】		
	2	(株)新和組		4	片山食品(株)		1	いいじま歯科クリニック	
	3	大進電業(株)		5	島津印刷(株)		【 2 児童福祉 】		
	4	(株)高橋建設		6	日東アリアマン(株)		1	(私)大栄保育園	
	5	(株)馬場工務店		7	昭栄印刷(株)		2	(市)菅谷保育園	
	6	(有)菅原電気工事		8	(株)マルコ岩村		3	(私)あいこども園	
	7	(株)関川水道		9	(株)しばうま本舗		4	(私)あそびの森すみよし保育園	
	8	(株)岩村組					5	(市)天ノ原保育園	
	9	新菖工業(株)		I 卸売・小売	1		(有)花のひらの	6	(市)五十公野保育園
	10	(株)伊藤組			2		ほんま商店	【 3 老人福祉・介護 】	
	11	(株)石田建設			3		(株)関川産業 セキカワカナモノ	1	(福)大形福祉会 特別養護老人ホームぢりめき グループホーム地利目木
	12	(株)新潟グリーンテック			4		(株)イノウエ	2	(福)いじみの福祉会 パルcomfy陽だまり苑
	13	曳栄建設(株)			5		(株)ウオロク	3	(株)ケア・ハート
	14	(有)高橋建具製作所			6		(株)ハードオフコーポレーション	【 4 障害者福祉 】	
	15	曾根建(株)			1		下越福祉行政組合 中井さくら園		
	16	(株)SAKAE COMPANY	Q	1	北越後農業協同組合		2	下越福祉行政組合 ひまわり荘	
G	1	(株)アイビーシステム	R サービス	1	施設工業(株)	【 5 その他 】			
				2	小柳産業(株)	1	(福)新発田市社会福祉協議会		
L	1	(有)サンチャンカメラ高橋写真館		3	新発田ビルサービス(株)・ 苜栄ライフ(株)共同企業体	【産業分類】 A：農業 G：情報通信 L：専門・技術サービス M：宿泊・飲食サービス N：生活関連サービス O：教育 Q：複合サービス R：サービス(他に分類されないもの)			
	2	(株)岩測設計		4	新発田ビルサービス(株)	■ 新規参加企業			
M	1	角中(株)		5	新発田商工会議所				
N	1	(株)花安 新発田斎場	S 公務	1	胎内市役所				
	2	(株)ティーアンドエス		2	新発田公共職業安定所				
	3	(有)リップル		3	新発田市役所				

市・町別内訳						
項目	新発田市	胎内市	聖籠町	阿賀野市・新潟市	合計	内 新 規 参加企業
参加企業	44	5	5	8	62	8
受入企業	27	3	1	4	35	2
体験人数	70	11	6	16	103	8

## 大学・短期大学校・専門学校・高校別実施状況

学 校 名	当事業実施分			学校直接実施分		合 計		昨年度
	企業数	体験人数	昨年度 体験人数	企業数	体験人数	企業数	体験人数	体験人数
敬和学園大学	6	9	2	6	7	12	16	2
新潟食料農業大学	0	0	—	24	40	24	40	—
新潟職業能力開発短期大学校	2	4	0	6	8	8	12	0
JAPANサッカーカレッジ（現在も調整中）	0	0	0	0	0	0	0	18
県立新発田南高等学校	普通科	0	0	0	0	0	0	0
	工業科	20	49	0	30	50	144	0
県立西新発田高等学校	9	23	0	1	3	10	26	0
県立新発田農業高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
県立新発田商業高等学校	10	18	34	0	0	10	18	34
県立新発田高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
私立新発田中央高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
県立中条高等学校（1日・3日(8社)コース）	0	0	0	30	82	30	82	0
私立開志国際高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	47	103	36	97	235	144	338	54
構成比（％）	32.6%	30.5%	66.7%	67.4%	69.5%	—		

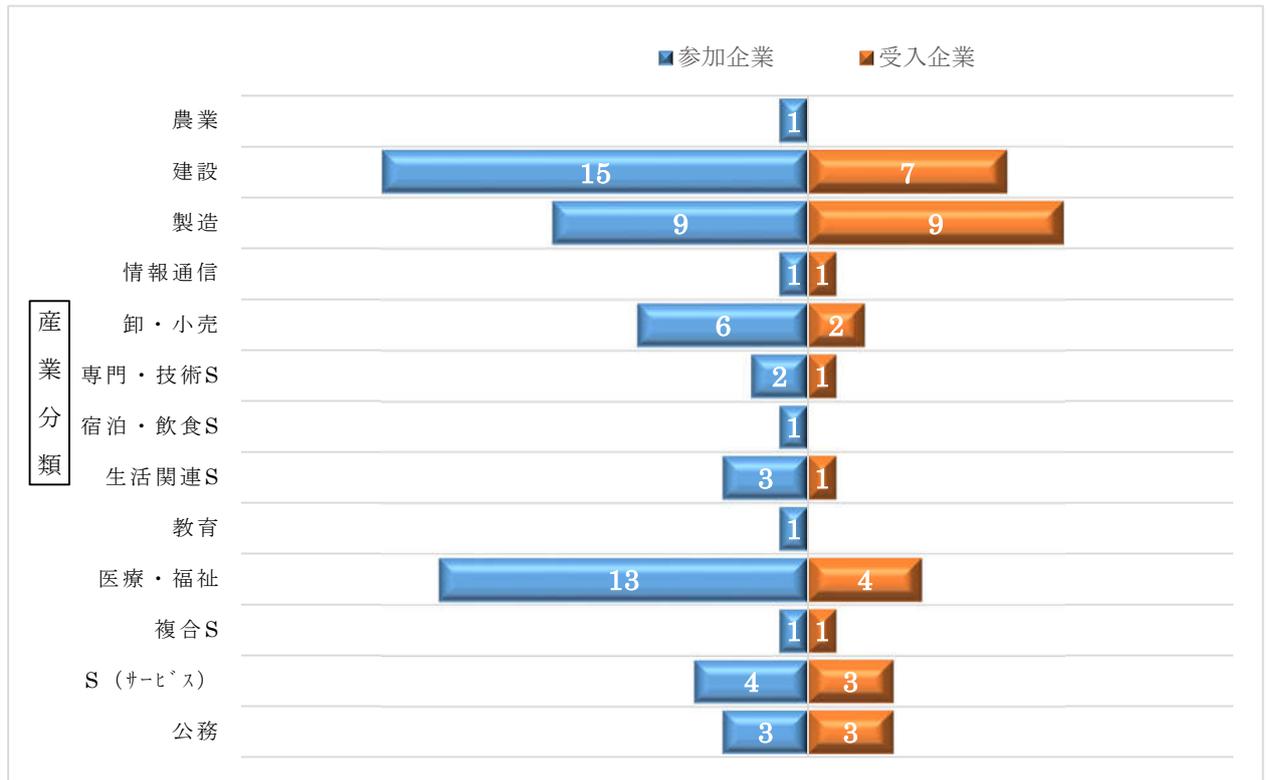
※ 昨年同様コロナ禍ではあったが、実施校が増えたため、全体として体験人数が増える結果となった

就 業 体 験 光 景				
施設管理業務 ・ 清掃 ・ 設備管理				
事務補助 プログラミング				
太陽光パネル点検 機材取扱 新潟テクニカール見学 電気工事士試験実技体験				
事務補助				

※写真撮影した企業・事業所は7社 横列上から3列目まで高校生、4列目は大学生

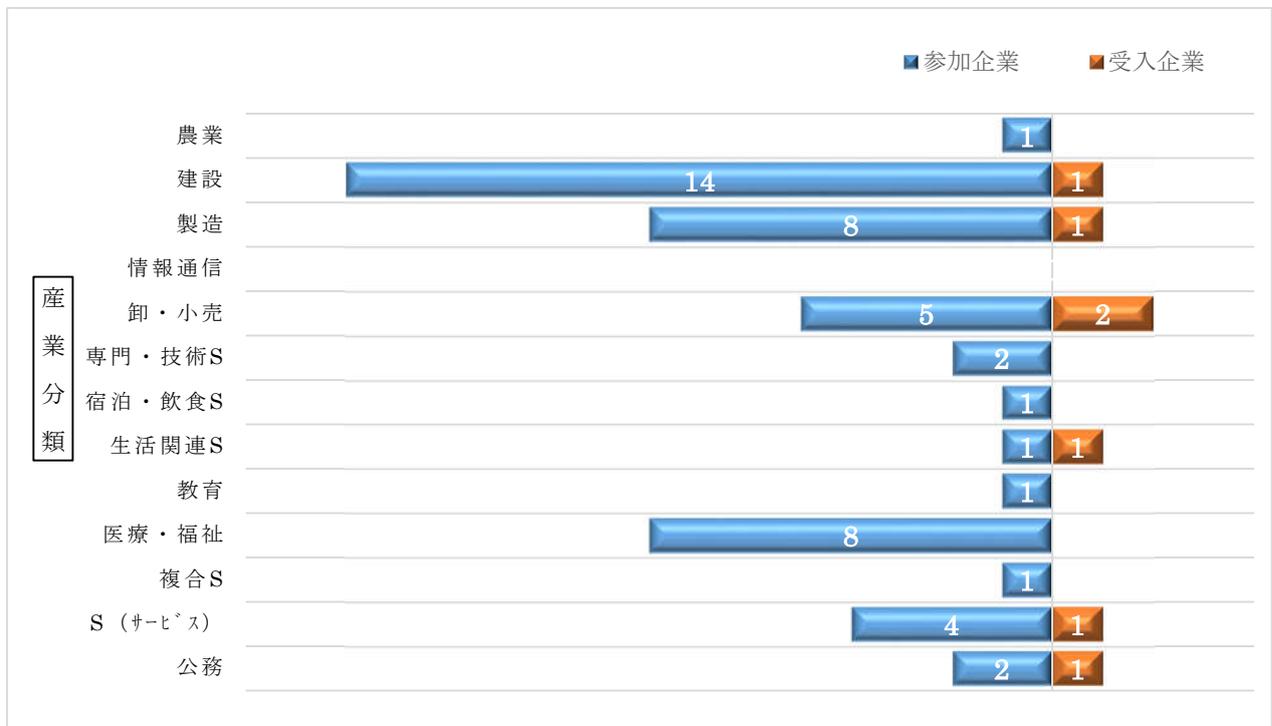
## 産業分類別 体験者受入状況

### 【高校】



- ◇ 参加企業60社中、32社で生徒の受入れとなった
- ◇ 製造・情報通信・複合S・公務系で全ての参加企業・事業所が生徒を受入れた

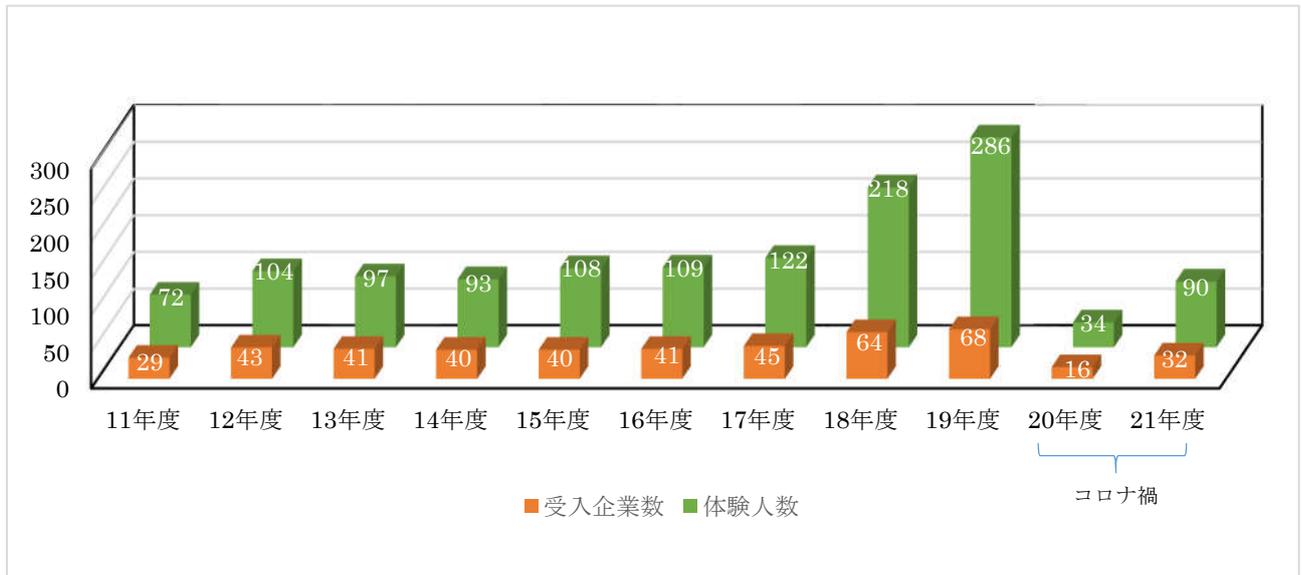
### 【大学等】



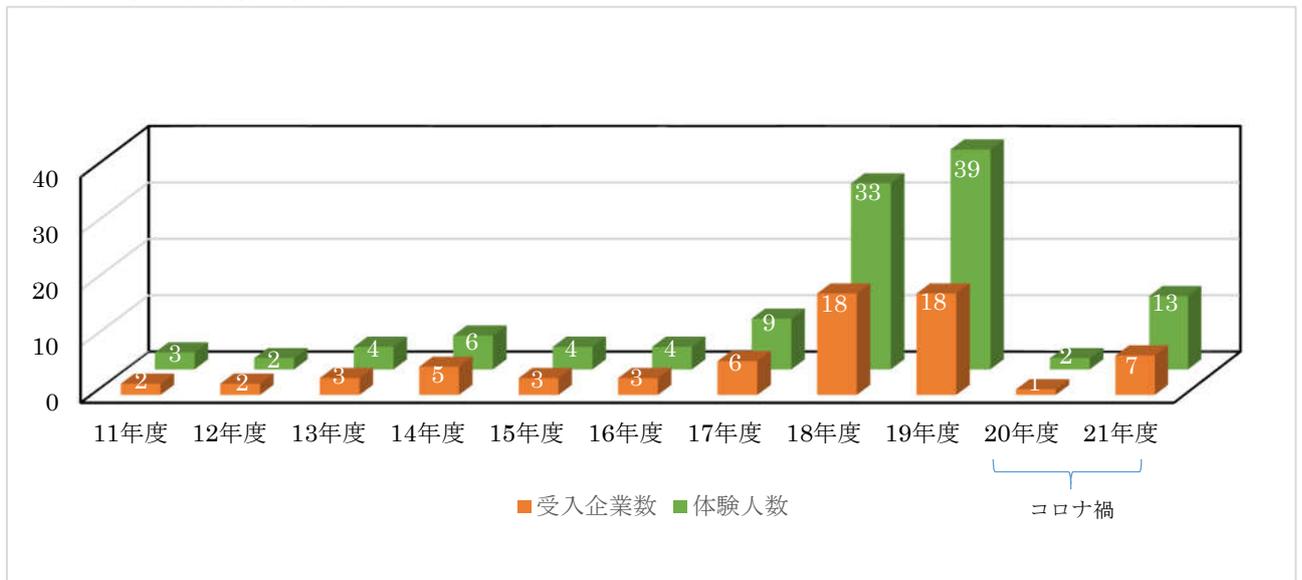
- ◇ 参加企業48社中、7社で受入れたが、学生の参加人数も13名と少なく受入企業数の伸びには繋がらなかった
- ◇ 学生は専攻分野が決まっているため、当事業分の参加企業とマッチングが難しいところが課題である

## 受入企業数及び就業体験者数の推移状況

### 【高 校】



### 【大 学・短期大学校】



受入企業数及び就業体験者数の推移状況表

内 訳	11年度(H23)	12年度(H24)	13年度(H25)	14年度(H26)	15年度(H27)	16年度(H28)	17年度(H29)	18年度(H30)	19年度(R元)	20年度(R2)	21年度(R3)	合計	
高 校	受入企業	29	43	41	40	40	41	45	64	68	16	32	459
	体験人数	72	104	97	93	108	109	121	216	283	34	90	1327
専門学校	受入企業							1	1	1	0	0	3
	体験人数							1	2	3	0	0	6
短期大学校	受入企業							16	15	0	2	33	
	体験人数							27	34	0	4	65	
大 学	受入企業	2	2	3	5	3	3	6	3	4	1	6	38
	体験人数	3	2	4	6	4	4	9	6	5	2	9	54
計	受入企業	31	45	44	45	43	44	52	84	88	17	40	533
	体験人数	75	106	101	99	112	113	131	251	325	36	103	1452

※ 企業計は重複あり

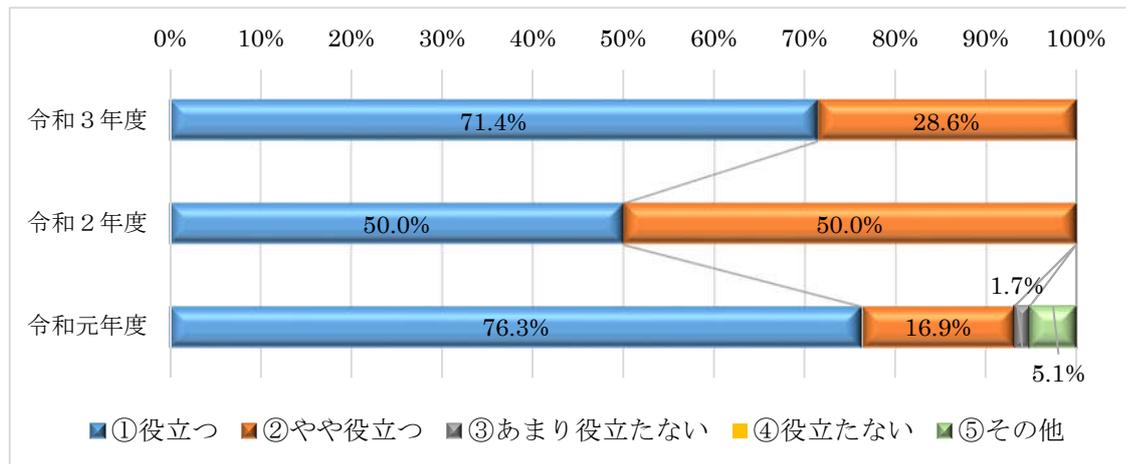
コロナ禍

## 企業（事業所）アンケート結果を整理

問1～問3の設問について、直近3年間企業回答数をグラフで比較

年度／内訳	回答企業数	就業体験人数	備考
R 3	28	103	コロナ禍ではあるが前年より受入企業数・就業体験人数はやや回復
R 2	14	36	コロナ禍により受入企業数・就業体験人数は過去最低値
R元	59	325	受入企業数・就業体験人数は過去最高値

問1 インターンシップが学生・生徒の進路意識の高揚に役立つと思いますか。



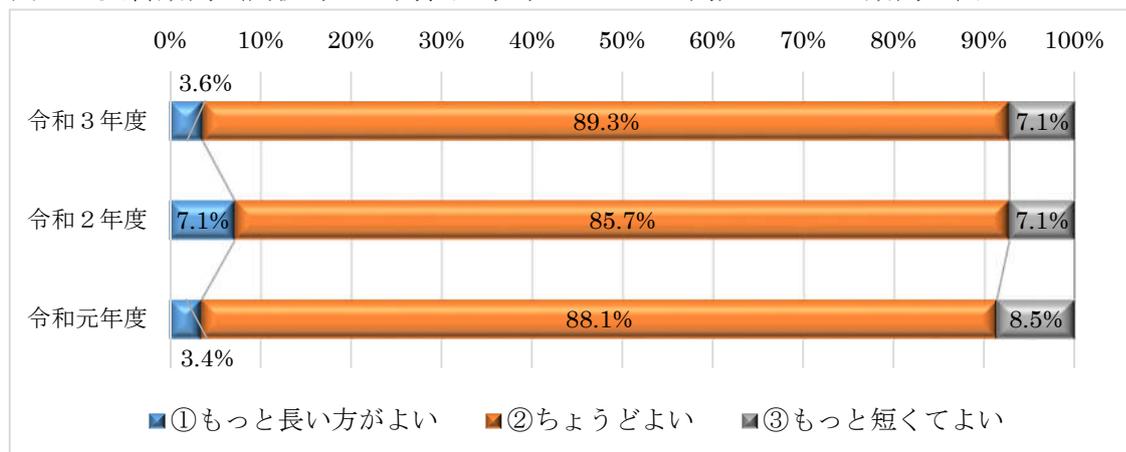
「④役立つ」との回答は3年間無かった。

例年「①役立つ、②やや役立つ」の回答を合わせ9割以上となる。

R元年度の「⑤その他」についての回答内容は

- ・生徒本人の意識次第
- ・生徒の参加目的が内申書の評価UPといった別物になっているので、よくわからない
- ・目的意識を持って参加している生徒には役立つが、そうでない生徒も一定数いる

問2 実習期間（高校等3日間、大学等5～10日間）について期間の長さはいかがですか。

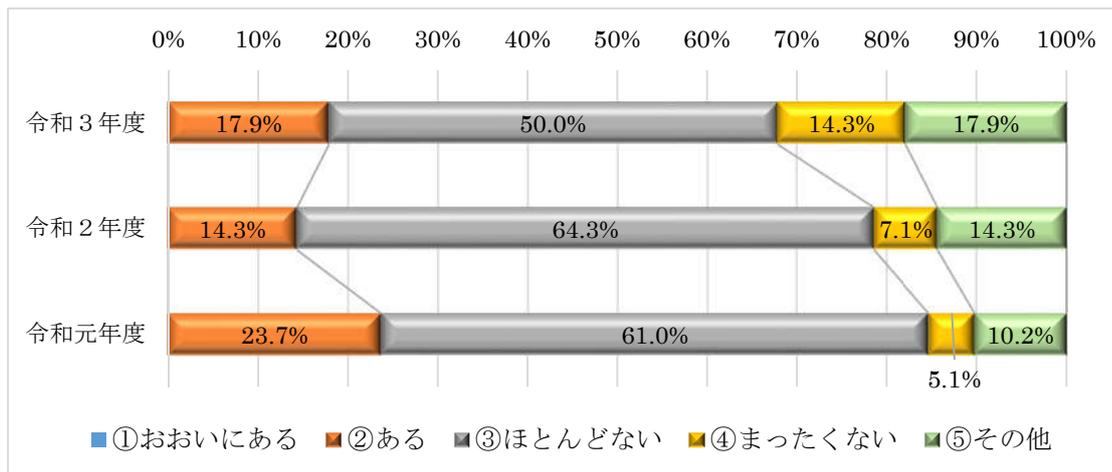


例年 約9割の企業が「②ちょうどよい」と回答

「③もっと短くてよい」については就業体験人数を多く抱えた企業・事業所が回答している。

特にR元年度では、③回答5社中3社が人数的に10名～20名又は複数校を担当し、企業・事業所の負担が大きかった（製造業、飲食・宿泊業）。R2・3年度も同様（公務等）

問3 業務に支障はありましたか。



例年7割前後の企業・事業所が「③ほとんどない、④まったくない」と回答

「⑤その他」についての回答内容は

- ・多少あるが企業側も勉強になる
- ・全く支障ない訳ではないが大丈夫
- ・将来の人材獲得のために、社会貢献のために必要な投資と考える
- ・若者への貢献と考える
- ・スタッフ全員で対応し大変だが、学生さんのパワーで元気がもらえる
- ・園児にとって刺激になり、人とのかかわり方につながるよい機会だった

問4以降の結果を整理

別添資料の企業アンケート結果から企業・事業所の回答をふまえ、企業側の要望等・ご意見について回答の一部を抜粋、以下のように整理した。

要望・ご意見	整理内容
<p>◆設問4 就業体験前の事前指導及び普段から行う学校の指導について</p> <p>1 【目的意識等について4社】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就業体験先の情報を知る大切さ</li> <li>・取組む姿勢の欠如</li> </ul> <p>2 【挨拶・マナーについて5社】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶、返事、身だしなみ・特にひげ</li> <li>・受入側が求める挨拶ができていた</li> </ul>	<p>◇今後とも学校側には以下内容について生徒に対する継続的なご指導をお願いする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就業体験先企業について、事前に情報収集してからの参加</li> <li>・事務局配布「企業概要書・計画書」の確認</li> <li>・目的意識を明確にする必要性</li> <li>・マナー全般にプラス清潔感ある身だしなみ</li> </ul>
<p>◆設問5 学生・生徒の取り組む姿勢はいかがでしたか</p> <p>①良かった (25回答 89.3%)</p> <p>②良くなかった (1回答 3.6%)</p> <p>③どちらとも言えない (0回答)</p> <p>④その他 (2回答 7.1%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ対策に不安が残った。ex.検温に対する協力、体調記録提出に協力してもらえなかった</li> <li>・未回答</li> </ul>	<p>◇事務局としては、学校側へ参加企業・事業所の情報提供の際に文書をもって「企業概要書・計画書」の確認をお願いしている。</p> <p>企業との受入調整終了の連絡が学校から事務局に入り次第、改めて口頭での注意喚起に努め、提出物や注意事項等の確認漏れがないよう対処したい。</p>

要望・ご意見	整理内容
<p>◆設問6 日誌及び評価報告書等について 肯定的な回答（5回答） 要望あり回答（3回答）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的に細かく記入するよう指導してほしい</li> <li>・書き方の指導を行っておいてほしい</li> <li>・定規を携行させ、線は定規を使って引く様指導してほしい</li> </ul>	<p>◇日誌等の定型については、一部学校様式を使用しており、今だ、統一できていない現状がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在当事業の常連校4高校中、当協議会様式を使用している学校は2校である</li> </ul>
<p>◆設問7 過去にインターンシップ生として受け入れた生徒を、その後採用したことがありますか</p> <p>①ない（17回答） ②ある（9回答） ③その他（2回答）</p>	<p>◇インターンシップ生の就職実態調査について 現在は企業アンケート及び一部先生からの聞き取りによるが、全体の把握は難しい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験高校生の大部分が2年生のため3年生までの期間が空き追跡調査が難しい（個人情報・先生の異動等）</li> <li>・今後学校側に、就業体験に係る就職実態調査協力をお願いする手段を検討</li> </ul>
<p>◆設問8 その他、お気づきの点がありましたらご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元での就業率を向上させるため、今後も積極的に参加する</li> <li>・企業概要を文書だけでなく、合同企業説明会形式のような機会（企業の人の話を直接聞く、パンフを見る）があった後に実習先を選択できれば更に充実した実習になるのではないか</li> <li>・学生の希望、どの様な仕事を体験してみたいか、またどのような課題や不安を抱いているか情報をいただければ、さらに意義あるプログラムを作成できるのではないか</li> <li>・早めに学生の日程、人数が分かることによりスタッフがより良く対応できる</li> <li>・感染予防対策協力に感謝、暑い中、子供たちと本気で関わっていただき感謝</li> <li>・現場で生徒の大変真面目な姿勢が見れた</li> <li>・初の高校生受入、2人とも素直で良い子でした</li> </ul>	<p>◇圏域企業を学生・生徒に広く知ってもらえる様紙ベース以外の周知方法、施策について検討する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後、SNSを活用して圏域企業を学生・生徒に情報発信出来る体制構築を図る</li> </ul>

## 高校生・大学生等のアンケート結果を整理

添付資料のインターンシップ体験後のアンケート結果から生徒・学生の回答・意見をふまえ、設問の一部を抜粋、以下のように整理した。 〔生徒回答者数 86名〕

回答・意見	整理内容
<p>◆設問4 インターンシップは、進路を考える上で役立つと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・役立つ75% (65名)</li> <li>・やや役立つ20% (17名)</li> </ul>	<p>◇95%の生徒等は「役立つ・やや役立つ」と回答し多数を占めた。</p> <p>就業体験することにより、その実体験が進路を考える上で参考となっている。</p>
<p>◆設問6 今回のインターンシップで学んだことは何ですか。当てはまるものを三つ選んでください。</p> <p>上位3回答は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶・言葉遣いの大切さ (43)</li> <li>・働くことの厳しさ (41)</li> <li>・人間関係の重要性 (41)</li> </ul>	<p>◇左記上位3回答で全回答数の約半数を占める。</p>
<p>◆設問7・9 インターンシップに参加して良かったと思うこと、気づいたことを記入してください。</p> <p>回答・意見を4項目に分類すると以下のとおり。</p> <p>1項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事(働くこと)の厳しさ・楽しさ・大切さ・責任感・達成感について体験から学んだ</li> <li>・勉強で知ることのできない職業を詳しく体験</li> <li>・体験から職業・職場の雰囲気を知る</li> <li>・仕事に対する興味や関心が高まる</li> </ul> <p>2項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力の大切さ知る・気づく</li> <li>・上下関係・仲間との協力意識の必要性に気づく</li> <li>・言葉遣いの大切さを学ぶ</li> </ul> <p>3項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事に関する勉強の必要性</li> <li>・時間管理、作業スピード、丁寧な仕事が生徒に出るために必要と知った</li> <li>・資格の必要な仕事の責任感の重さを知った</li> </ul> <p>4項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路先の視野が広がった</li> <li>・進路を考える上でとても参考になり、働くことの意味を学んだ</li> </ul>	<p>◇左記4項目の分類の概要は以下のとおり。</p> <p>1項 働くこと、生きることの尊さを実感し、勤労観、職業観の醸成につながる意見 【会社(仕事)を知る・大変さ・厳しさ・楽しさ・大切さ・充実感・責任感などについて】</p> <p>2項 人間関係形成、社会形成能力に関する意見 【社会においての人間関係(コミュニケーション能力)の重要性を認識】</p> <p>3項 学習意欲の向上につながる意見 【体験を通して具体的に学べ、自分の目標(やるべきこと)を認識】</p> <p>4項 進路選択への積極性につながる意見 【自らの進路・将来について】</p> <p>左記回答の上記項目のまとめは、学校では得がたい貴重な実体験からの感想による。</p>

回答・意見	整理内容
<p>◆設問8 インターンシップに参加して困ったことがあったら記入してください。(回答より抜粋)</p> <p>1 就業体験に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・期間が10日間あったため、勉強時間があまりとれなかった</li> <li>・自分たちが足手まといになっていること</li> <li>・知らない単語や言葉などがでてくると、焦ってしまい、しゃべれなくなってしまう</li> </ul> <p>2 コミュニケーション等に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の意見が言いにくかった</li> </ul> <p>3 移動に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早起き</li> <li>・全部遠い</li> </ul> <p>4 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターンシップ先の皆様が優しく丁寧に説明してくれたり、困ったときには優しく助けてくれました</li> </ul>	<p>◇大なり小なり、参加した生徒に困った事はあったと思います。事務局としてもその事柄を企業・事業所に今後の参考にしていただける様お伝えします。また、生徒自身困った事柄にどの様に対応し、就業体験を最後までやり遂げたのかを伺いたいところでもあり、設問内容に付け加えたいと考えます。なお、交通アクセスの不便な所については、最寄り駅までの送迎可とする企業もあり、概要書に記載しています。</p>
<p>◆設問10 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？</p> <p>1項 この圏域で就職したい (33名 39%)</p> <p>2項 1以外の新潟県内で就職 (37名 43%)</p> <p>3項 県外に就職 (8名 9%)</p> <p>4 その他 (8名 9%)</p>	<p>◇左記項目について選択理由は以下のとおり。</p> <p>1項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・圏域に関連 地元だから (安心感)、地元で働きたい 通勤に便利・地元に近い 地元に貢献したい</li> </ul> <p>2項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職・地域性関連 仕事の選択肢が多い (新潟市等) 県内にいたい (出たくない)</li> </ul> <p>3項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東京 (関東圏) に関連 仕事の選択肢が多い</li> <li>・進学関連 進学後 (専門校等) そのまま都市部</li> </ul> <p>4項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特に決めていない</li> </ul> <p>参加生徒の約8割が圏域含む新潟県内での就職を考えている。</p>

回答・意見	整理内容
<p>◆設問1 参加動機を教えてください。 上位3項目は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・希望する業種や企業の実務を体験したい(5名)</li> <li>・教員や職員、先輩等に勧められたため(3名)</li> <li>・働くことがどういうものか体験したい(2名)</li> </ul>	<p>◇左記3項目で全体の約8割弱の回答を占める。 参考：令和元年度回答者数39名の上位3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことがどういうものか体験(8名)</li> <li>・就職活動に役立つと思った(8名)</li> <li>・学んできたことが現場でどう活かされるか知りたい(7名)</li> </ul>
<p>◆設問3 インターンシップの参加であなたにとって得られたことについて教えてください。当てはまるものを三つ選んでください。 上位3項目は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事に対する関心が高まり勉強の必要性を感じた (9)</li> <li>・マナーや常識の大切さを感じた (7)</li> <li>・コミュニケーションの大切さを感じた (7)</li> </ul>	<p>◇左記3項目で全体の約6割の回答を占める。 参考：令和元年度回答数117の上位3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションの大切さを感じた (28)</li> <li>・マナーや常識の大切さを感じた (21)</li> <li>・学生や社会人の責任の違いを感じた (16)</li> </ul>
<p>◆設問6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？</p> <p>1項 この圏域で就職したい(2名 15%)</p> <p>2項 1以外の新潟県内で就職(7名 54%)</p> <p>3項 県外に就職(1名 8%)</p> <p>4項 その他(3名 23%)</p>	<p>◇左記項目について選択した理由は以下のとおり。</p> <p>1項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いのほか新発田を好きになった</li> <li>・地元ではないが、とても愛着をもった</li> </ul> <p>2項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元だから(新潟市・長岡市・燕市)</li> <li>・新潟市は仕事の選択肢が多い</li> </ul> <p>3項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・帰省がしやすいから富山県</li> </ul> <p>4項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・選択肢が多いため、県内を含めた中部地方での就職を考えています</li> <li>・今特に希望する地域・場所がない</li> <li>・県内であれば圏域を問わない</li> </ul> <p>参加学生の11名(85%)が圏域含む新潟県内での就職を考えている(その他の中の2名の回答含む)。</p>

回答・意見	整理内容
<p>◆設問7 その他、当協議会に関するご意見・ご要望・ご提案ご感想などをご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 d a y のインターンシップも欲しいです</li> <li>・ 実際に会社に行き、直接仕事をしている姿を見たり、実務経験できたのはとても貴重な体験となりました</li> </ul>	<p>◇「1 d a y」については学生独自に取り組んでもらえるものと考えております。</p> <p>当事業の実施要領においては、学生の「実習期間は「5～10日間」を基本とし、必要に応じ受入企業が自由に設定できるものとする。」としています。</p>

**令和3年度**

**「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業」**

**企業、高校生・大学生等アンケート集計結果**

令和4年3月7日（月）

**新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業**

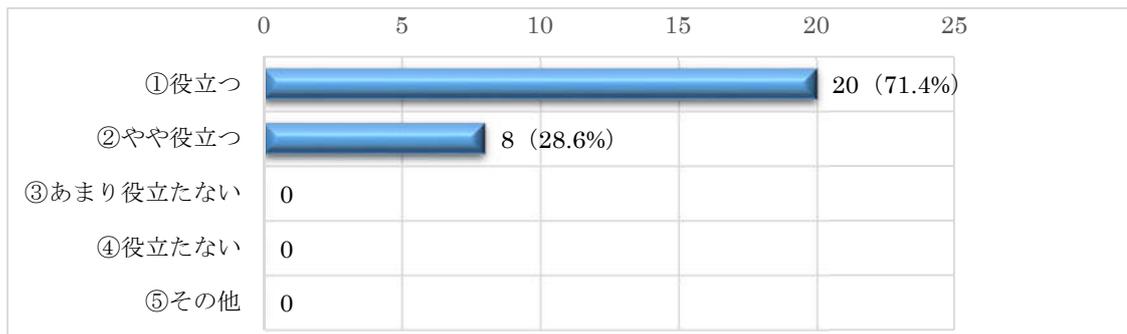
**推進協議会 事務局**

◇ 目 次 （報告内容）

- ① 企業アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 1～4 p
- ① 高校生アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 5～9 p
- ① 大学生等アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・ 10・11 p

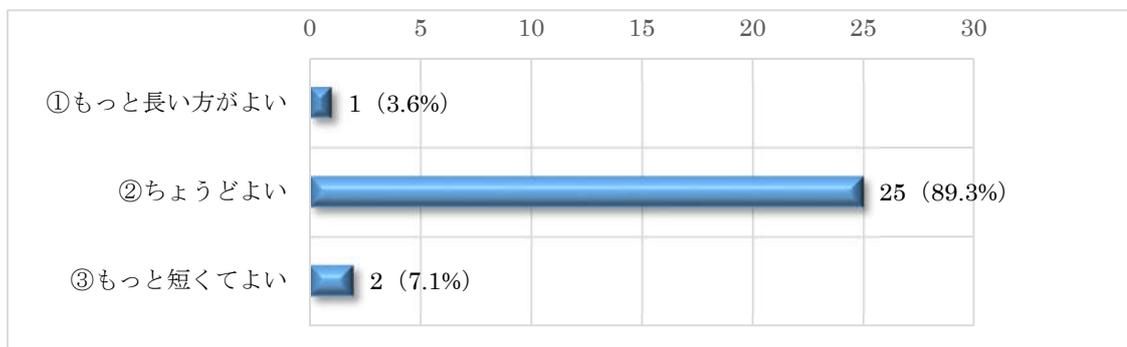
## 企業アンケート集計結果 1/3 (28/35 企業回答)

問1 インターンシップが生徒の進路意識の高揚に役立つと思いますか。



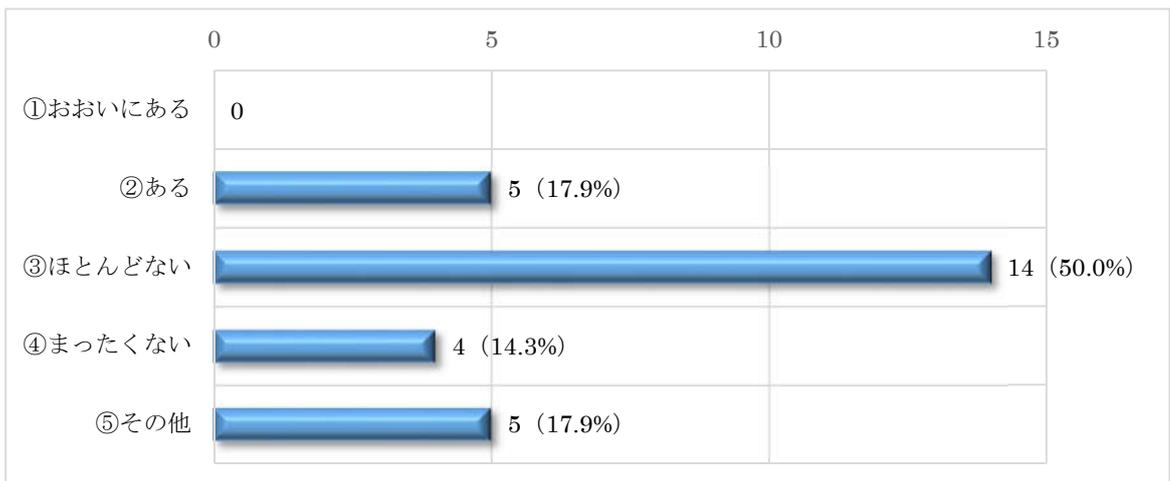
・回答 28 企業・事業所全てが、就業体験することは進路意識の高揚に「役立つ」「やや役立つ」と回答

問2 実習期間（高校3日間、大学5日～10日間）について期間の長さはいかがですか。



- ・25 (約89%) の企業・事業所は、「ちょうどよい」と回答
- ・もっと長い方がよいと回答した1企業は20日間と回答 (情報通信系)
- ・もっと短くてよいと回答は2事業所 (建設、公務)

問3 業務の支障はありましたか。



- ・約6割の企業・事業所は、「ほとんどない、まったくない」と回答 昨年回答より1割減
- ・「その他」の内容は以下のとおり
  - …多少あるが、企業側も勉強になる
  - …将来の人材獲得のために社会貢献のために必要な投資と考える
  - …正直、精一杯、スタッフ全員で対応し大変だが、学生さんのパワーで元気がもらえます
  - …多少ある程度
  - …未回答

## 企業アンケート集計結果 2/3

問4 就業体験前の事前指導及び普段から行う学校での指導について。

【目的意識等】

- ・専門工事業の他に施工管理の仕事についても興味をもつよう指導していただきたい（建設）
- ・高校生の場合、どのようなことをやるのか分からず、不安な状態で来られる。事前に簡単な紹介（企業情報）をしてもらえると助かる。事前見学の必要性（製造）
- ・インターンシップ先の情報を知る大切さ（医療）
- ・こちらも一所懸命関わります。生徒の皆さんも自分事だと思って一生懸命取り組んでほしい（老人福祉・介護）

【挨拶・マナー】

- ・社会人となるための礼儀。今回の2人は礼儀正しく驚きました（建設）
- ・引き続き、気持ちの良いあいさつや対応をしていただきたい（製造）
- ・挨拶、返事、身だしなみ・特にひげ（食品製造）
- ・挨拶はしっかりと指導されていました。事前準備を十分にされていると感じた（食品製造）
- ・受入側が求めるハキハキした挨拶ができていた（公務）

【その他】

- ・日誌の提出について、どのタイミングで実習先に提出するのか指導が必要。2組の実習生が来園し一組は提出せず、二組目は園側から提出を促しました（児童福祉）

問5 学生・生徒の取り組む姿勢はいかがでしたか。

- ① 良かった [25回答 89.3%]  
 ② 良くなかった [1回答 3.6%]  
 ③ どちらとも言えない [0回答]  
 ④ その他 [2回答 7.1%]

…コロナ対策に不安が残った。ex. 検温に対する協力、体調記録の提出に協力してもらえなかった（食品製造）  
 …未回答（児童福祉）

問6 日誌及び評価報告書等について。

【建設】

- ・一日一日、明確に目標を掲げ、目標に向かって努力する姿が窺えました。日々のPDCAサイクルが成長を加速させると思います
- ・生徒さんが自分で目標を立て、毎日具体的な振り返りができるのが大変良いと思いました
- ・項目について妥当であると思います
- ・もっと具体的に細かく記入するように指導してほしい

【製造】

- ・日誌について書き方の指導を行ってほしい
- ・以前より記入欄が少なくなり、書きやすそうでした

【サービス】

- ・生徒に定規を持たせ、線は定規を使って引く指導をしてください

問7 過去にインターンシップ生として受入れた学生・生徒を、その後採用したことがありますか。

内 容	企業数
① ない	17
② ある	9
③ その他	2

※ 参照資料1・2 P3中段以降～P4

## 企業アンケート集計結果 3/3

問8 その他、お気づきの点がありましたらご記入ください。

### 【建設】

- ・弊社は地元での就業率を向上させるため、インターンシップ事業の重要性を感じております。常時、受入体制を整えておりますので、次年度以降も積極的に参加させていただく方針です
- ・企業概要を文字だけでなく、実際に企業の人と話したり、パンフレットを見たりしてから実習先を選べるよう、合同企業説明会のような機会があれば、生徒さんにとってはさらに充実した実習になるかな、と思いました
- ・現場では、生徒さんの大変真面目に取り組む姿勢が見うけられました

### 【製造】

- ・学生さんの希望、例えばどのような仕事を体験してみたいか、またどのような課題や不安を抱いているか等、情報をいただければ、さらに意義のあるインターンシップのプログラムを計画できるように思われます

### 【情報通信】

- ・初めて高校生のインターンシップを受け入れましたが、2人とも素直で良い子でした。ありがとうございました

### 【医療】

- ・スタッフでの対応を精一杯させていただくために、早めにインターンシップの学生さんの日程、人数がわかるとうれしいです

### 【児童福祉】

- ・朝勤務前に熱を測るなど感染予防対策にご協力くださり、ありがとうございました。暑い中子ども達と本気で関わってくださり子ども達も喜んでいました。ありがとうございました

## 【参照資料1】

問7 「ある」と回答の企業・事業所

回答時	企業名	採用年月	性別	職種	出身校
在職中	大進電業(株)	2018.4	男性	電気工事士	職能短大
在職中	イオカ電子(株)/イオカ精密工業(株)	2021.3	男性	設備組立て	新発田南高校
在職中	(有)菅原電気工事	2019.4	1名	電気工事作業員	
		2021.4	男性2名	電気工事作業員	新潟テクノスクール
在職中	(株)伊藤組	2021.4	男性	土木技術者(施工管理)	新発田南高校
在職中	日東アリマン(株)	2020.4	女性	研究開発	山形大学
在職中	(株)栗山米菓	2021.4	男性	製品開発	新潟薬科大学
在職中	(株)アイビーシステム		男女	PG、SE	新潟大学
在職中	新発田市役所	2020.4	女性	事務職	敬和学園大学
在職中	新発田商工会議所	2019.4	男性	事務職	新発田商業高校

【参照資料2】

2012年度（平成24年度）以降「ある」と回答の企業・事業所

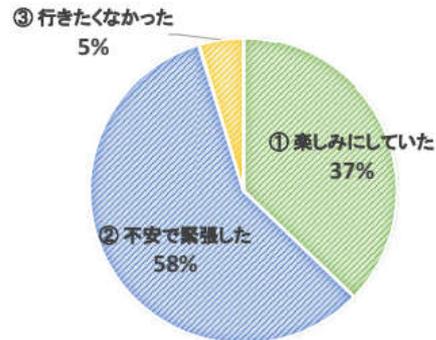
回答年	企業名	採用年月	性別	職種	出身校
2012	(株)日立産機システム	2007.4	男性	技能職	中条工業高校
2018	山田建設(株)	2008.4	男性	現場管理	ポリテクカレッジ
2013	(株)関川水道	2010.3	男性	設計	職能短大
2014	北越後農業協同組合	2010.4	男性	営農共済一般事務	新潟農業大学校
2012	(株)ホテル清風苑	2011.5	女性	ルームサービス	新発田商業高校
2013	(株)ハードオフコーポレーション	2012.3	女性	店長候補	新潟国際情報大学
2013	(私)優の森こども園	2012.4	女性	調理手	新潟調理師専門学校
2013	(株)加治川の里	2013.4	女性	介護	新発田商業高校
2017	胎内市役所	2013.9	女性	一般事務	新潟大学
2016	(株)岩村組	2014.4	男性	建築技術者	職能短大
2014	北越後農業協同組合	2014.4	女性	金融共済一般事務	新発田商業高校
2018	(有)花のひらの	2015.4	女性	販売	新発田農業高校
2015	(株)ほっとしばたケアセンター	2015.4	男女	介護	豊栄高校、他
2016	(有)花のひらの	2016.4	女性	生花販売	新発田農業高校
2017	(株)ハードオフコーポレーション	2017.3	男女	店長候補	新潟国際情報大学、新潟薬科大、玉川大学
2018	(株)高橋建設	2017.	男性	大工	記入なし
2018	日東アリマン(株)	2017.4	男性	製造職	西新発田高校
2019	佐藤食品工業(株)	2017.4	男性	製造業	新発田南高校工業科
2019	(株)関川水道	2017.4	男性	設計積算職	職能短大
2018	(株)イノウエ	2017.4	女性	販売	新発田商業高校
2018	(株)ケア・ハート	2017.4	女性	介護	西新発田高校
2017	(株)花安 新発田斎場	2017.6	男性	葬祭業	敬和学園大学
2018	(株)ハードオフコーポレーション	2018.3	男性	販売	東海大学
2018	(株)新潟グリーンテック	2018.4	男性	造園・土木部	新発田農業高校、日本自然環境専門学校
2018	(株)日立産機システム	2018.4	男性	技能職	職能短大
2018	(株)花安 新発田斎場	2018.4	男性	葬祭ディレクター	敬和学園大学
2018	新発田市役所	2018.4	女性	一般事務	新発田商業高校
2019	(株)岩村組	2019.4	男性	技術職社員	新発田南高校
2019	(株)日立産機システム	2019.4	男性	電気職種	新発田南高校(電子情報)、 職能短大(電気エネルギー制御)
2019	日東アリマン(株)	2019.4	女性	総合職(配属前のため)	新潟薬科大学
2019	(株)粟山米菓	2019.4	男性	設備工	職能短大
2019	(株)日立産機中条エンジニアリング	2019.4	男性	生産技術	北陸職能大
2019	(株)ウオロク	2019.4	女性	販売職	新発田商業高校
2019	(株)紫雲寺記念館	2019.4	女性	体育施設	新発田農業高校
2019	胎内市役所	2019.4	女性	一般事務	神奈川大学、新発田商業高校
2019	新発田商工会議所	2019.4	男性	事務	新発田商業高校
2018	(市)天ノ原保育園	詳細記入なし			

## 高校生アンケート集計結果

回答数	南高普	南高工	西高	農高	商高	JSC	計
	/	49/49	22/23	/	15/18	/	86/90

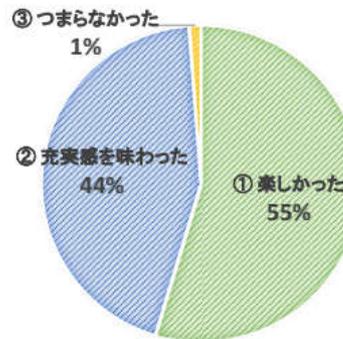
1 インターンシップに行く前の心境について、一つだけ選んでください。

① 楽しみにしていた	32
② 不安で緊張した	50
③ 行きたくなかった	4
合 計	86



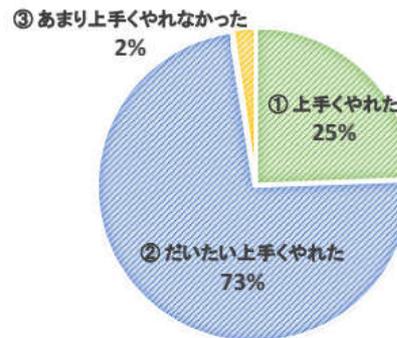
2 インターンシップを体験してどう感じましたか。一つだけ選んでください。

① 楽しかった	47
② 充実感を味わった	38
③ つまらなかった	1
合 計	86



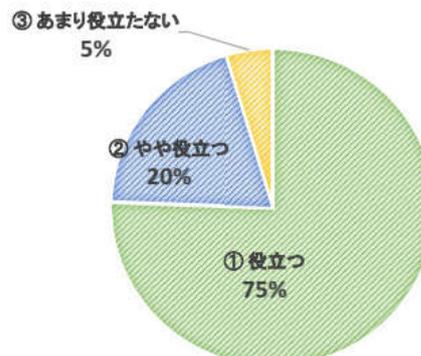
3 インターンシップでの仕事は上手くやれましたか。一つだけ選んでください。

① 上手くやれた	21
② だいたい上手くやれた	63
③ あまり上手くやれなかった	2
④ 上手くやれなかった	0
合 計	86



4 インターンシップは、進路を考える上で役立つと思いますか。一つだけ選んでください。

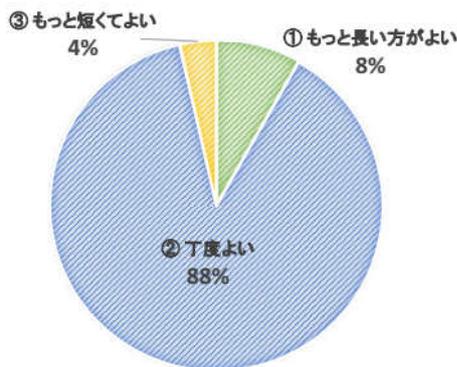
① 役立つ	65
② やや役立つ	17
③ あまり役立つしない	4
④ 役立つしない	0
⑤ その他	0
合 計	86



5 実習期間 3日間はどうでしたか。一つだけ選んでください。

① もっと長い方がよい	7
② 丁度よい	75
③ もっと短くてよい	3
合計	85

未記入1名



①を選んだ人は具体的な日数を記入してください。

希望実習期間	人数
4日	0
4日～5日	0
5日	6
5日～7日	0
7日	0
10日	1
合計	7

6 今回のインターンシップで学んだことは何ですか。当てはまるものを三つ選んでください。

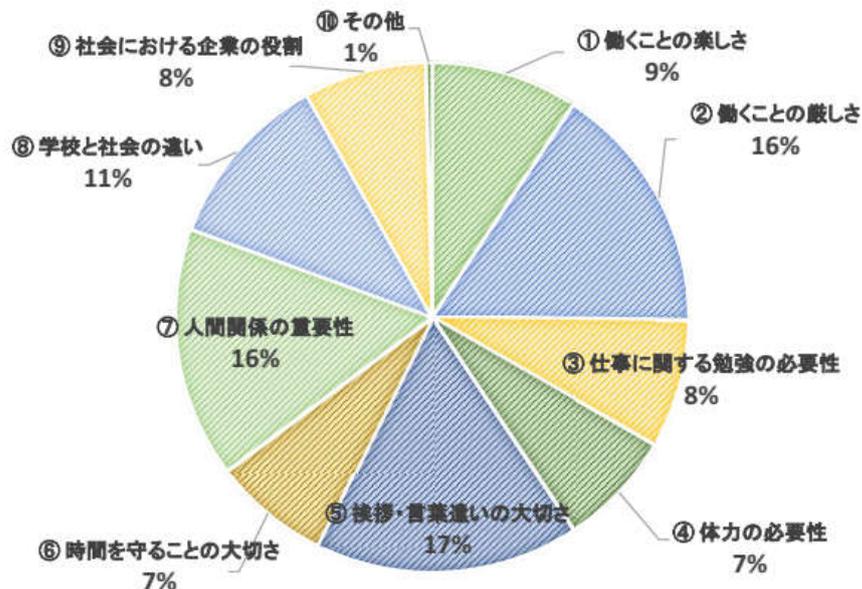
① 働くことの楽しさ	24
② 働くことの厳しさ	41
③ 仕事に関する勉強の必要性	21
④ 体力の必要性	19
⑤ 挨拶・言葉遣いの大切さ	43
⑥ 時間を守ることの大切さ	19
⑦ 人間関係の重要性	41
⑧ 学校と社会の違い	29
⑨ 社会における企業の役割	20
⑩ その他	1
合計	258

設問6 上位3回答

⑤ 挨拶・言葉遣いの大切さ	43 (17%)
② 働くことの厳しさ	41 (16%)
⑦ 人間関係の重要性	41 (16%)

⑩を選んだ人は具体的内容を記入してください。

・お客様の気持ちになる



7 インターンシップに参加して良かったと思うことを記入してください。

別掲 13p・14p

8 インターンシップに参加して困ったことがあったら記入してください。

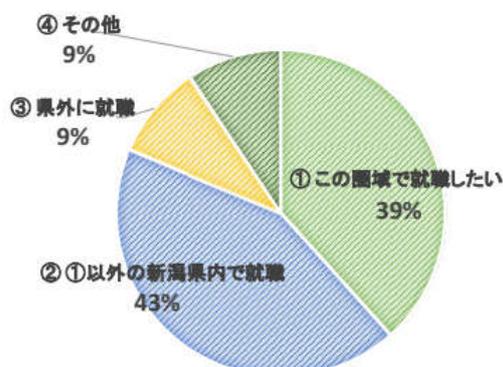
別掲 14p

9 その他、インターンシップについて気づいたことを記入してください。

別掲 13p・14p

10 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。

① この圏域で就職したい	33
② ①以外の新潟県内で就職	37
③ 県外に就職	8
④ その他	8
合計	86



①～④を選んだ理由を教えてください。

また、希望する勤務地先があれば都道府県・市区町村名もお願いします。

記入例：・地元だから 新発田市 ・仕事の選択肢が多いから 新潟市中央区 ・大学進学後 そのまま東京

### ① この圏域で就職したい(33)

- ・地元だから(19)
- …新発田市、聖籠町、実家に近い  
東京などの企業をよく知らないなど
- ・通勤に便利・地元に近いから(6)
- …新発田市、胎内市  
通いやすい、家から近い場所で就職したい  
家から通える距離だと楽だから  
県内だといろいろ便利だから
- ・地元に貢献したいから
- ・高校が新発田だから新発田市 働きたい職場がある
- ・新しい環境に慣れたり、色々な事が不安
- ・なんとなく
- ・未記入(4)

### ② ①以外の新潟県内で就職(37)

- ・地元から(4)
- …なじみがある、新発田・新潟市で働きたい  
県外に出たくない
- ・仕事の選択肢が多いから(10)
- …新潟市、新潟の中心、県内なら選択肢が広がる
- ・新潟県内で就職(10)
- …通いやすい、県内にいたい、県内の遠いところ  
家から通える距離だと楽だから  
遠くに行きたくない、県外に出るのは嫌
- ・新潟市で就職・住みたい(6)
- …公務員、消防、将来なりたいものがある
- ・進学後
- ・未定
- ・未記入(5)

### ③ 県外に就職(8)

- ・仕事の選択肢が多い
- ・専門学校卒業後(2)
- …東京、大阪
- ・将来就きたい仕事は県外にある(5)
- …就職するため北海道又は地元新発田  
東京住み仕事、他県を見たい  
高校を卒業したら家を出ようと思っている

### ④ その他(8)

- ・特に考えていない(6)
- …わからない、まだ未定、就職先が未定
- ・新潟県内のどこか
- ・色々な所に行ってみたいから

● 生徒アンケート設問7・9より抜粋（インターンシップに参加して良かったこと、気づいたこと）

◇ 働くこと、生きることの尊さを実感し、勤労観、職業観の醸成に繋がる

【会社（仕事）を知る・大変さ・厳しさ・楽しさ・大切さ・充実感・責任感などについて】

- ・入社してからの流れやキャリアアップなどを知ることができた良かった
- ・勉強で知ることができない職業を詳しく体験できた
- ・最初は何か失敗したらどうしようかと緊張、不安で沢山だったけど、作業員さんたちにやさしく接していただいて、とても安心しました。また、働くというのはどういうことなのかをインターンシップで学ぶことができました
- ・興味を持っていた製造業をやってみて、厳しさと楽しさが分かったこと
- ・とても貴重な時間を過ごすことができた。会社の雰囲気を体験することができた
- ・働いてお金を稼ぐという大変さを知ったこと
- ・働くことの厳しさを知ることができた
- ・仕事のやりがいや苦労さを学べたこと
- ・社会に出て大切なことを学べた
- ・会社とはどういうものか分かった
- ・仕事終わりの達成感を体験できたこと
- ・働くことの厳しさを学んだと同時に働くことの楽しさを知ることができてよかった
- ・仕事内容だけでなく、そこで働く人の考えや心掛けを聞くことができました
- ・体力も必要だが、介護は技術や経験が必要だと知った
- ・企業が何を一番大切にしているかや、働くうえでの大切なことを学べたところ
- ・色んな子と関わることができて、幼いながらも一生懸命頑張っている様子が見れてとても勉強になりました
- ・調べ学習や人からの話を聞くよりも、自分でその職場に行ってみて体験したほうがよい!!
- ・普段学校や日常で感じることができないようなことを沢山感じ、学校と仕事の違い、仕事をするという責任感など沢山の学べた
- ・仕事をすることは大変だけれど、やりがいがありとても楽しかった

◇ 人間関係形成、社会形成能力の育成に繋がる

【社会においての人間関係（コミュニケーション能力）の重要性を認識】

- ・人間関係やコミュニケーションの大切さを分かることができた
- ・普段の学校とは違う環境で3日間過ごしてコミュニケーションの大切さを学びました
- ・インターンシップとは、働くことの重要性ではなく、コミュニケーションなど人との関わり合いも社会に必要なということをもっと改めて知り、気づくことができました
- ・コミュニケーション能力の大切さ
- ・挨拶や返事の大切さを学ぶことができた
- ・インターンシップを行うことで高校では学べないことが沢山学べて、さらには挨拶や、言葉遣い、人間関係の重要性を中心として色々な事を理解することができました
- ・人間関係の大切さを学んだ
- ・言葉遣いの大切さが分かった
- ・仕事の大変さや、マナーなどを高校生の内に早く知れて良かったと思いました
- ・上下関係の大切さ
- ・仕事で仲間との協力が必要だと気づいた
- ・社会人としての心構えを身につけることができた
- ・インターンシップの勤め先の皆様が優しく丁寧に説明してくれたり、困った時は助けてくれました
- ・学校と会社の人間関係について学ぶことができる場だと思いました

## ◇ 学習意欲の向上に繋がる

### 【体験を通して具体的に学べ、自分の目標（やるべきこと）を認識】

- ・ 社会に出るのに必要なのが、時間をきちんと見ることもだけど作業のスピードを上げることや、丁寧にやるのが大切だと知れた
- ・ 実際に働いている人の意見を聞けたり、その仕事についての見方が変わったりする点
- ・ 保育園は、子どもと遊ぶだけでなく、他にも大変な仕事があること
- ・ 実際に自分で働いてみて、資格が必要な仕事がどれほど責任感があるのか、どれほど大変なのか身をもって知りました
- ・ 現在会社の人手は不足しているというよりも、もっと人手がいたら売り上げが上がるということが分かった
- ・ 学校では分からない緊張感や、就職するために、今の自分に何が足りないかが分かったことが良かった
- ・ 時間を守れるように早く行動したこと
- ・ 仕事に関する勉強の必要性を学べた
- ・ 企業は色々な企業と連携している

## ◇ 進路選択への積極性に繋がる

### 【自らの進路・将来について】

- ・ 実際に働くことになったときの雰囲気が分かったり、これからの進路を考える判断材料になった
- ・ 進路を考える上で働くことの意味を学ぶことができました
- ・ 進路先の視野が広がった
- ・ 将来就職するときに必要な能力などの重要性を感じれた
- ・ 自分の進路を考えるうえでとても参考になった
- ・ 将来についてよく考えることができた
- ・ 将来の夢にいかせると思った
- ・ 今までより具体的な進路選択ができるようになりました

## ● 生徒アンケート設問8から抜粋（インターンシップに参加して困ったこと）

### 【建設】

- ・ 早起き

### 【情報通信】

- ・ インターンシップが10日間あったため、勉強時間があまりとれなかったこと

### 【製造】

- ・ 元々、希望している所だったけど人数調整で途中で場所も変更させられたこと
- ・ 自分達が足手まといになっていること
- ・ 2日しかなかった。新潟市になくて全部遠い
- ・ 働きたくなくなった

### 【専門・技術サービス】

- ・ 自分の意見が言いにくかった

### 【福祉】

- ・ 言うことをきかない子に対する反応のとりかたや、うまく伝える方法が分からなかった
- ・ 外での仕事が大変だった

### 【サービス】

- ・ 声が小さいと聞き取れない

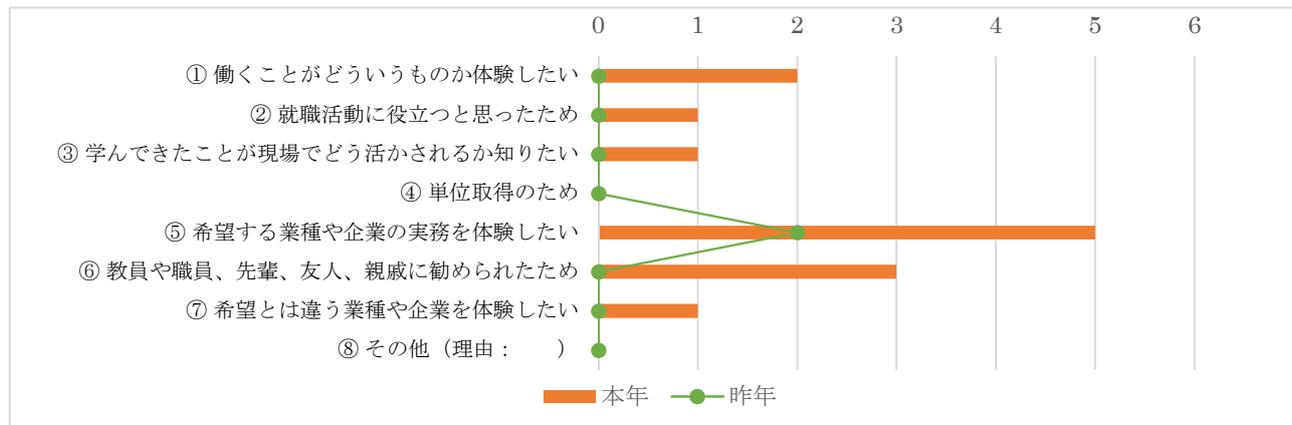
### 【公務】

- ・ 知らない単語や言葉などがでてくると、焦ってしまい、しゃべれなくなってしまうことに困った

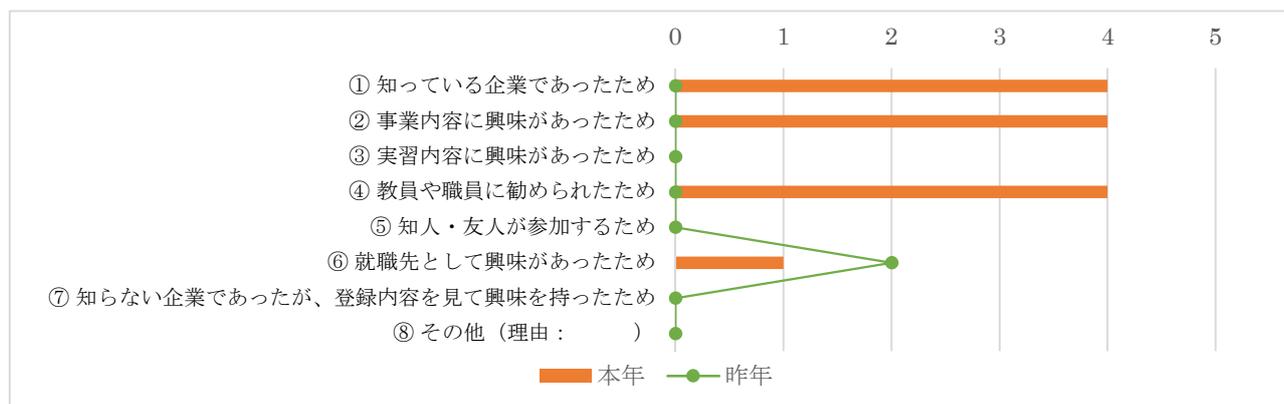
## 大学生等アンケート集計結果

敬和学園大学 9名 新潟職業能力開発短期大学校 4名 参考昨年度参加人数 2名

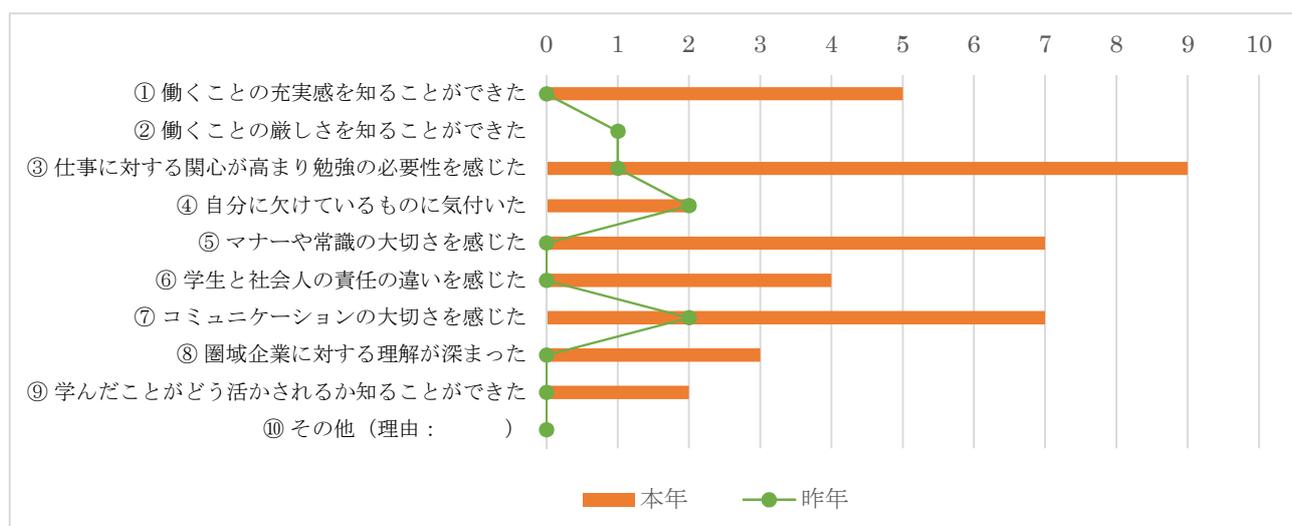
1 参加動機を教えてください。もっとも当てはまるものを一つ選んで、右枠に番号を記入してください。



2 実習先企業を志望した理由を教えてください。もっとも当てはまるものを一つ選んで、右枠に番号を記入してください。



3 インターンシップへの参加であなたにとって得られたことについて教えてください。当てはまるものを三つ選んで右枠に番号を記入してください。



④を選んだ人は欠けていると気付いた内容を具体的に記入してください。

- ・ 責任感                      ・ 自己利益を他己利益に変換する力
- ・ 予定管理能力              ・ 社会人としてのマナー

4 実習期間（5～10日間）はどうでしたか。一つだけ選んでください。

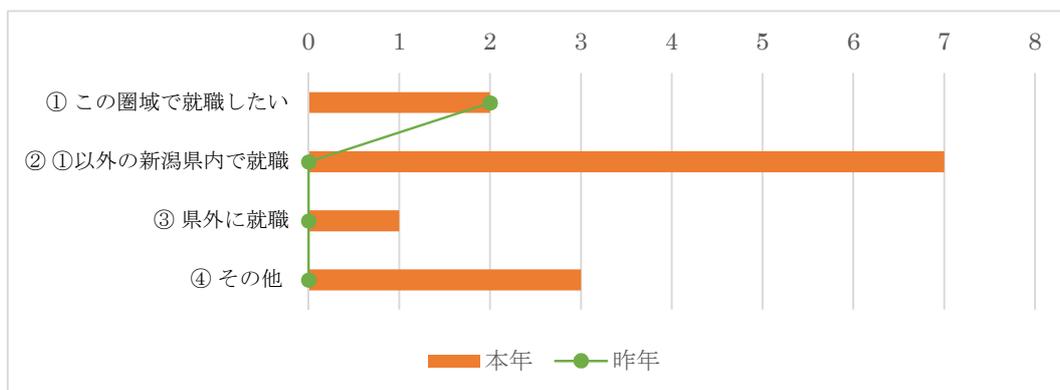


①・③を選んだ人は具体的な日数を記入してください。 回答なし 1名未記入

5 インターンシップに参加して困ったことがありましたら記入してください。

- ・初めての参加の時にスーツの着こなしが正しいか、何を持っていけば良いか分からなかったので Web で調べたが十分ではなかったこと

6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。



①～④を選んだ理由を教えてください。

希望する勤務地先があれば都道府県・市区町村名もお願いします。

記入例： ・地元だから 新発田市 ・仕事の選択肢が多いから 新潟市中央区 ・大学等卒業後 東京

①・思いのほか新発田を好きになってしまったから ・地元ではないが、とても愛着をもっているから	④・選択肢が多いため、県内を含めた中部地方での就職を を考えています
②・地元だから...新潟市（江南区）、長岡市、燕市 親の支援を受けられる新潟市中央区 ・新潟市に行けば仕事の選択肢がとても多い ・未記入	・今特に希望する地域・場所がないから ・県内であれば圏域を問わない
③・帰省がしやすいから 富山県	

7 その他、当協議会に関する意見・要望・提案・感想などを記入してください。

- ・1dayのインターンシップも欲しいです
- ・実際に会社に行き、直接仕事をしている姿を見たり、実務経験できたのはとても貴重な体験となりました

